

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
основная общеобразовательная школа № 19  
имени Героя Гражданской войны Ивана Антоновича Кочубея  
станции Александроневской  
муниципального образования Выселковский район

Утверждено  
решением педсовета протокол № 1  
от 31.08.21 года  
председатель педсовета  
/Дробышева С.И./

**Программа**  
**патриотического воспитания учащихся**  
**В МБОУ ООШ № 19**  
**на 2021 – 2025 годы**

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

|                                    |  |
|------------------------------------|--|
| Наименование программы             | Программа военно-патриотического воспитания учащихся МБОУ ООШ № 19   |
| Сроки и этапы реализации           | <p>Программа рассчитана на пять лет</p> <p>Первый год - реализация первоочередных мер по выполнению приоритетных задач и мероприятий программы;</p> <p>Второй и третий год - формирование основных элементов системы патриотического воспитания;</p> <p>Четвёртый и пятый год – обобщение результатов практической реализации Программы и определение приоритетов на перспективу.</p>  |
| Основания для разработки программы | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Конвенция ООН о правах ребёнка</li> <li>✓ Конституция РФ</li> <li>✓ Закон РФ "Об основных гарантиях прав ребенка"</li> <li>✓ Закон РФ "Об образовании"</li> <li>✓ Государственная Программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»</li> <li>✓ Закон «О патриотическом воспитании в Краснодарском крае»</li> <li>✓ Концепция о военно-патриотическом воспитании молодежи (рассмотрено и одобрена Координационным Светом при президенте РФ по воспитательной работе в ВС РФ).</li> <li>✓ Концепция патриотического воспитания граждан РФ.</li> <li>✓ Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 года № 996 – р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»</li> </ul>                           |
| Актуальность программы             | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Смена традиционных устоев в обществе.</li> <li>✓ Ослабление основ государственности, падение авторитета армии, усиление социальной напряженности в обществе, особенно среди молодежи.</li> <li>✓ Нарастание преступности, рост числа наркоманов, падение нравственности, развитие правового нигилизма.</li> <li>✓ Заметные изменения в отношении к службе в Вооруженных Силах, защите своего Отечества.</li> <li>✓ Резкое снижение уровня практической подготовки юношей к армии, защите Отечества, падение престижа военной профессии, защитника России.</li> <li>✓ Размывание исторического сознания и чувства гордости за величие своей Родины привело к тому, что многие подростки с трудом называют основные события Великой Отечественной войны.</li> </ul> |

|                                |   |
|--------------------------------|---|
|                                | <p>✓ Нарастание антиобщественных проявлений, усиление социальной патологии, рост насилия и жестокости, которые стали неотвратимой угрозой не только подрастающему поколению, но и обновлению общества в целом.</p>  |
| Цели и задачи программы        | <p><b>Цель программы:</b></p> <p>становление патриотизма как важнейшей духовно – нравственной и социальной ценности, воспитание человека, обладающего чувством национальной гордости, гражданского достоинства, социальной активности, любви к Родине, способного созидать в интересах общества, укреплять и совершенствовать его основы, защищать своё Отечество.</p> <p><b>Задачи программы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ воспитание патриотизма, чувства любви к историческому прошлому России, своей родины, гордости за свою Родину и за победу своего Отечества, позитивного отношения к историческому прошлому, лучшим традициям предшествующих поколений, воспитанию достойных граждан России ;</li> <li>➤ формирование активной гражданской позиции и ответственности;</li> <li>➤ повышение гражданской активности обучающихся старших классов;</li> <li>➤ использование инновационных подходов в организации патриотического и гражданского воспитания обучающихся в современных условиях;</li> <li>➤ развитие творческих способностей и инициативы обучающихся.</li> </ul> |
| Основные направления программы | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание нормативно-правовой базы военно- патриотического воспитания в школе.</li> <li>2. Использование содержания всех учебных дисциплин учебного плана школы для реализации целей и задач патриотического воспитания учащихся.</li> <li>3. Координация внеклассной деятельности в интересах военно- патриотического воспитания участников образовательного процесса.</li> <li>4. Информационная и просветительская деятельность в области военно- патриотического воспитания обучающихся.</li> </ol>  |
| Разработчики программы         | Администрация школы.  |
| Ресурсное                      | Финансирование мероприятий Программы осуществляется за счет   |

|                      |  |
|----------------------|--|
| обеспечение          | внебюджетных источников.   |
| Ожидаемые результаты | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Степень готовности и стремление учащихся к выполнению своего гражданского и патриотического долга.</li> <li>2. Проявление гордости за своё Отечество, за символы государства, за свой народ.</li> <li>3. Уважительное отношение к историческому прошлому Родины, своего народа.</li> <li>4. Умение сочетать общественные и личные интересы;</li> <li>5. Присутствие толерантности у учащихся.</li> <li>6. Нравственная атмосфера в школе: доверительное отношение к учителям, любовь к школе.</li> <li>7. Внимательное отношение к старшим и младшим, уважительное отношение к ветеранам войны и труда.</li> </ol> |

## **I. Пояснительная записка**

### **1. Обоснование для разработки Программы.**

Патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач современной школы, ведь детство и юность – самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине. Под патриотическим воспитанием понимается постепенное формирование учащихся любви к своей Родине, постоянная готовность к её защите. Программа работы школы по патриотическому воспитанию обучающихся направлена на неустанную работу по созданию у школьников чувства гордости за свою Родину и свой народ, уважения к его свершениям и достойным страницам прошлого.

В Программе отражены основные цели, задачи, мероприятия по развитию системы патриотического воспитания, а также средства и механизмы, обеспечивающие их практическую реализацию в МБОУ ООШ № 19 на период с 2021 по 2025 годы.

Программа имеет школьный статус и ориентирована на учащихся 1 – 9 -х классов.

Программа представляет собой определенную систему содержания, форм, методов и приемов педагогических воздействий.

Программа патриотического воспитания имеет большое значение для решения ряда воспитательных и социальных проблем.

### **2. Цели и задачи Программы.**

Под патриотическим воспитанием в Программе понимается систематическая и целенаправленная деятельность администрации школы и педагогического коллектива. Она направлена на формирование у школьников высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины, упрочнению единства и дружбы народов Российской Федерации. Составной частью патриотического воспитания является краеведческое, гражданское и военно-патриотическое воспитание школьников.

**Целью программы является:**

- поддержка развития системы всеобщего, комплексного и непрерывного патриотического воспитания, образования школьников на основе сохранения и приумножения культурного наследия школы и города, возрождения традиционных нравственных ценностей;
- создание и развитие в школе единой системы формирования патриотических чувств;
- сохранение, развитие и эффективное использование потенциала школы патриотической направленности.

В качестве **основных задач** выступают:

- создание условий для формирования духовно-богатого, социально-активного гражданина;
- снижение уровня правонарушений и вредных привычек школьников средствами патриотического воспитания;
- разработка механизмов, обеспечивающих координацию деятельности урочной и внеурочной системы программных мероприятий;
- обобщение и распространение передового педагогического опыта работы педагогов по патриотическому воспитанию;
- разработка и создание научно-методических рекомендаций по проблемам формирования патриотизма учащихся;
- реализация системы программных мероприятий патриотической направленности и оценка их эффективности.

### **3. Актуальные проблемы патриотического воспитания и основные направления их решения.**

Актуальность программы:

Программа решает комплекс задач в сфере военно-патриотического воспитания с комплексным использованием различных форм работы: конкурсы, акции, встречи, соревнования. Все это будет являться опорой при дальнейшем самоопределении и развитии личности.

Целостность программы:

Программа позволяет в течение всего периода реализации проводить различные мероприятия по военно-патриотическому воспитанию с использованием знаний, умений, опираясь на опыт проводимых раньше мероприятий, улучшать, изменять виды, структуру, план проведения мероприятий.

**Цель программы – создание и развитие в школе единой системы формирования военно-патриотического воспитания.**

**Задачи:**

- формирование у подрастающего поколения чувства верности Родине, готовности к служению Отечеству и его вооруженной защите,
- изучение истории и культуры Отечества и родного края,
- сохранение и развитие чувства гордости за свою страну и край,
- воспитание личности гражданина-патриота Родины, способного встать на защиту Родины,
- физическое развитие учащихся, формирование у них потребности в здоровом образе жизни,
- развитие чувства ответственности за свое здоровье,

- методическое обеспечение функционирования системы патриотического воспитания,
- координация и консолидация деятельности школы, семьи, общественности в патриотическом воспитании детей,
- способствовать подготовке юношей к службе в Вооруженных Силах России.

Процессуальная цель данной программы – создание в школе условий для целостного и непрерывного процесса военно-патриотического воспитания через продуманную систему мероприятий и коллективных творческих дел.

### **Задачи:**

- расширение спектра активных форм и методов работы по военно-патриотическому воспитанию,
- повышение качества военно-патриотического воспитания,
- усиление взаимодействия с военкоматом, воинскими частями, ветеранскими организациями,
- повышение роли семьи в военно-патриотическом воспитании.

### **Принципы организации военно-патриотического воспитания:**

Принцип деятельностного подхода предполагает не просто воспитание педагогом, а организацию жизни детей. Чем богаче школьная деятельность, тем больше способов взаимодействия с людьми, тем свободнее человек, тем успешнее процесс его социализации.

Принцип гуманистического воспитания предполагает, что дети, как и педагоги, субъект воспитательной системы. Важнейшее условие эффективности такой системы – объединение детей и взрослых в единый коллектив.

Принцип личностно-ориентированного воспитания предполагает формирование общечеловеческих ценностей, представлений о здоровом образе жизни, законопослушности, уважения к человеку, готовности к защите Отечества.

Дифференциация воспитания предполагает отбор содержания, форм и методов, учет специфических позиций детей и взрослых в процессе воспитания, учет их этнических, исторических, культурологических условий.

Принцип демократизации школьной жизни предполагает предоставление некоторых управленческих функций коллективу учащихся.

Принцип комплексного подхода предполагает согласованность и взаимодействие всех участников программы.

Становление гражданского общества и правового государства в нашей стране во многом зависит от уровня гражданского образования и патриотического воспитания.

Гражданско-патриотическое воспитание способствует становлению и развитию личности, обладающей качествами гражданина и патриота своей страны.

Работа по **основным направлениям** системы патриотического воспитания поможет:

- повысить патриотическое сознание, нравственные и этические ориентиры;
- раскрыть понимание истинного значения интернационализма;
- повысить престиж военной службы в Вооруженных Силах Российской Федерации.

В настоящих условиях становление системы патриотического воспитания необходимо рассматривать как объединяющее начало, фактор взаимодействия детского и молодежно-

го движения, администрации школы, детской организации, как основу патриотического воспитания школьников.

**Основными направлениями**, дальнейшего развития системы патриотического воспитания остаются:

1. Создание нормативно-правовой базы патриотического воспитания в школе.
2. Совершенствование деятельности администрации школы и педагогов в патриотическом воспитании школьников.
3. Информационная и просветительская деятельность в области патриотического воспитания школьников.
4. Координация деятельности детских школьных организаций в интересах патриотического воспитания школьников.

#### **4. Оценка эффективности реализации Программы:**

В результате осуществления Программы ожидается:

- повышение эффективности патриотической работы;
- повышение качества мероприятий по организации и проведению патриотической работы с детьми и подростками;
- формирование гражданской грамотности учащихся;
- внедрение новых форм и методов работы по данному направлению;
- развитие толерантности и сохранение славных боевых и трудовых традиций нашего края.
- сформированность идеала жизни и идеала человека.

Количественными результатами реализации Программы должны стать:

- доведение числа систематически занимающихся патриотической работой школьников до уровня 100%;
- создание элективных курсов и кружков патриотической направленности;
- привлечение подростков групп «риска» к общественным мероприятиям патриотической направленности и, как следствие, снижение числа школьников, совершивших правонарушения;
- повышение уровня воспитанности и нравственности учащихся;
- разработка исследовательско - поисковых работ обучающихся.

#### **5. Ресурсное обеспечение Программы**

Финансирование мероприятий Программы осуществляется за счет внебюджетных средств, спонсорской помощи.

#### **6. Содержание Программы**

Программа включает в себя следующие направления:

##### **6. 1. Связь поколений.**

###### **Цель:**

Осознание обучающимися как нравственной ценности причастности к судьбе Отечества, его прошлому, настоящему, будущему.

###### **Задачи:**

1. Воспитывать гордость за свою Родину, народных героев.
2. Сохранять историческую память поколений в памяти подрастающего поколения.

3. Способствовать формированию у обучающихся чувства сопричастности к истории и ответственности за будущее страны.

**Формы:** тематические классные часы, уроки мужества, устный журнал, предметные недели, беседы, встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, воинами–интернационалистами, конкурсы, посещение музеев, праздники, посвященные памятным датам.

## **6. 2. Растим патриота и гражданина России.**

### **Цель:**

формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции.

### **Задачи:**

1. Воспитывать правосознание, способность к осознанию своих прав и прав другого человека.
2. Развивать ученическое самоуправление.
3. Формировать культуру проявления гражданской позиции.
4. Формировать у учащихся систему знаний, уважения и интереса к государственным символам России.

**Формы:** тематические классные часы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины по правовой тематике, праздник получения паспорта, дня Конституции, устный журнал, встречи с интересными людьми, акции, диспуты.

## **6. 3. Мой край родной.**

### **Цель:**

Воспитание у обучающихся любви к родному краю как к своей малой Родине.

### **Задачи:**

1. Изучать историю родного края.
2. Воспитывать у обучающихся позицию «Я – гражданин России».
3. Формировать экологическое поведение.

**Формы:** экологическое движение, выпуск листовок, газет, озеленение, игры, марафоны, викторины, тематические классные часы, предметные недели, устный журнал.

## **6.4. Я и семья.**

### **Цель:**

осознание обучающимися семьи как важнейшей жизненной ценности.

### **Задачи:**

1. Воспитывать культуру семейных отношений, позитивных семейных ценностей.
2. Повышать педагогическую и психологическую компетенцию родителей.
3. Создавать условия для участия родителей в воспитательном процессе.

**Формы:** беседы, родительские собрания, родительский лекторий, индивидуальное консультирование, совместные мероприятия, игры, анкетирование, семейные праздники и часы общения.

## **VI. Этапы реализации Программы**

Реализация Программы рассчитана на 3 года .

### **I этап: проектный – 2021 год.**

**Цель:** подготовка условий создания системы гражданско-патриотического воспитания.

### **Задачи:**

Изучить нормативную базу, подзаконные акты.

Разработать, обсудить и утвердить программу по гражданско-патриотическому воспитанию.

Проанализировать материально-технические, педагогические условия реализации программы.

Подобрать диагностические методики по основным направлениям программы.

**II этап: практический – 2022 – 23 учебный год.**

**Цель:** реализация программы по гражданско-патриотическому воспитанию «Я – гражданин России».

**Задачи:**

1. Отработать содержание деятельности, наиболее эффективные формы и методы воспитательного воздействия.
2. Обогащать содержание гражданско-патриотического воспитания.
3. Развивать ученическое самоуправление.
4. Разработать методические рекомендации по гражданско-патриотическому воспитанию.
5. Расширять и укреплять связи и отношения школы с учреждениями дополнительного образования и культуры, спортивными школами города.
6. Вовлекать в систему гражданско-патриотического воспитания представителей всех субъектов образовательной деятельности.
7. Проводить мониторинг реализации программы.
8. Принимать участие в конкурсах по гражданско-патриотическому воспитанию.

**III этап: аналитический – 2024 - 25 год.**

**Цель:** анализ итогов реализации программы.

**Задачи:**

Обобщить результаты работы школы.

Провести коррекцию затруднений в реализации программы.

Спланировать работу на следующий период

## Литература:

1. Военно-патриотическое воспитание в школе. Сборник мероприятий к празднованию дня Победы, дня защитника Отечества и другим патриотическим праздникам: сценарии торжественных линеек, вечеров, литературно-музыкальных композиций, классных часов, военно-спортивных игр. Автор-составитель М.В. Видякин. - Волгоград: «Учитель», 2006.
2. Отечество: гражданское и патриотическое воспитание 5 – 11 классы, Автор-составитель : Т.М. Кумицкая, ООО «ВАКО», 2009 год
3. Гражданственность, патриотизм, культура межнационального общения – российский путь развития. // Воспитание школьников.- 2002. – № 7.
4. Иоффе А.Н. Современные вызовы и риски развития гражданского образования в России. // Преподавание истории и обществознания в школе.- 2006.- № 9.
5. Кузнецова Л.В. Развитие содержания понятий «гражданственность» и «гражданское воспитание» в педагогике XX века. // Преподавание истории и обществознания в школе.- 2006.- № 9.
6. Мастер-класс для заместителей директора по воспитательной работе: Организация и планирование работы. Автор-составитель Т.М. Кумицкая.- М.: 5 за знания,2006.
7. Патриотическое воспитание. Нормативные правовые документы. 2-е издание, переработанное. М.: 2006.
8. Патриотическое воспитание. Система работы, планирование, конспекты уроков, разработки занятий. Автор-составитель И.А. Пашкович. Волгоград: «Учитель», 2006.
9. Салихова Р. Воспитание гражданина. // Воспитание школьников.- 2003. – № 1.
10. Следзевский И.В., Вяземский Е.Е., Саватеев А.Д. Концепция гражданского образования в общеобразовательных учреждениях. // Преподавание истории и обществознания в школе.- 2002.- № 4.

Утверждено  
решением педсовета протокол № 1  
от 31.08.21 года  
председатель педсовета  
/Дробышева С.И./

### План мероприятий по реализации государственной программы

#### «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2021 - 2025 годы»

#### Цели:

создание и развитие системы гражданско - патриотического воспитания обучающихся;  
обеспечение новых подходов к организации гражданско-патриотического воспитания;

| № | Мероприятия   | Сроки       | Ответственные                            |
|---|---|-------------|--|
| 1 | Участие в постоянно действующих муниципальных и региональных конкурсах, реализующих программы патриотического воспитания школьников   |             | Свистунова Е.В.                          |
| 2 | Проведение тематических линейек по истории России, символике России и Краснодарского края.  | 2021 - 2025 | Свистунова Е.В.                          |
| 3 | Участие в акции «Ветеран»:<br>➤ встречи с ветеранами Великой Отечественной войны и тружениками тыла, ветеранами локальных войн и воинами-интернационалистами;<br>➤ линейки, посвященные памятным датам истории;<br>➤ общешкольная линейка, посвященная Дню Победы | 2021 – 2025 | Свистунова Е.В.                          |
| 4 | Участие в месячнике военно-патриотической и оборонно- массовой работы   | Ежегодно    | Свистунова Е.В.<br>Руденко А.А.          |
| 5 | Участие в акции «Поздравь ветерана»   | Ежегодно    | Свистунова Е.В.                          |
| 6 | Подготовка и проведение военно-спортивной игры «Зарница» в школе  | Ежегодно    | Руденко А.А.                             |
| 7 | Пополнение банка педагогической информации материалами по организации и осуществлению патриотического воспитания школьников.  | Ежегодно    | Свистунова Е.В.<br>классные руководители |
| 8 | Организация традиционных встреч:<br>➤ ветеранов с обучающимися школы, по-   | Ежегодно    | Свистунова Е.В.                          |

|    |   |                    |  |
|----|---|--------------------|--|
|    | <p>священных Победе в ВОв 1941-1945 г.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ с воинами-интернационалистами;</li> <li>➤ с курсантами военных училищ;</li> <li>➤ с призывниками</li> </ul> |                    |  |
| 9  | Проведение в школе конкурсов, выполнение проектных работ , связанных с героическим прошлым России, важнейшими событиями в жизни народа  | Ежегодно           | Манелова Ю.В.                            |
| 10 | Участие обучающихся и педагогов в конкурсах проектов на военно-патриотическую тему  | Ежегодно           | Дробышева С.И.                           |
| 11 | Проведение общешкольного конкурса «Доброта спасет мир», посвященный Дню защиты детей, Дню пожилого человека, Дню матери, Дню защиты детей   | Ежегодно           | Свистунова Е.В.                          |
| 12 | Проведение уроков Мужества  | Еженедельно        | Свистунова Е.В.<br>Классные руководители |
| 13 | Проведение легкоатлетического кросса для обучающихся, посвященного Дню Победы   | Ежегодно           | ШУС<br>Руденко А.А.                      |
| 14 | Проведение памятных дней: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ День Победы</li> <li>➤ День вывода войск из Афганистана</li> <li>➤ День защитников Отечества</li> </ul>                      | Ежегодно           | Свистунова Е.В.                          |
| 15 | Организация и проведение школьных фестивалей патриотической песни и конкурса чтецов   | Ежегодно           | Свистунова Е.В.                          |
| 16 | Использование символов Российской Федерации и Краснодарского края при проведении школьных мероприятий.  | Постоянно          | Свистунова Е.В.                          |
| 17 | Организация и проведение конкурса рисунков «Я только слышал о войне»  | Ежегодно           | Лапин-Лаус В.Ю.                          |
| 18 | Классные часы на тему «Герои и подвиги»   | Ежегодно           | Классные руководители                    |
| 19 | Участие в конкурсе «Лучшая открытка ветерану»   | Ежегодно           | Лапин-Лаус В.Ю.                          |
| 20 | Конкурс сочинений «Память жива», посвященный участникам войны   | Ежегодно           | Свистунова Е.В.                          |
| 21 | Акция «Ветеран живет рядом»   | Ежегодно           | ШУС                                      |
| 22 | Совещаний для классных руководителей «Пути совершенствования патриотического воспитания в условиях модернизации системы образования».   | 2020               | Свистунова Е.В.                          |
| 23 | Обобщение опыта работы педагогов на темы:   | <b>2021 – 2025</b> | Свистунова Е.В.                          |
| 24 | Создание банка информационных и методических материалов по обеспечению патриотическо-   | 2020               | Зам. директора по ВР, классные           |

|    |   |          |  |
|----|---|----------|--|
|    | го воспитания обучающихся   |          | руководители,<br>учителя - предметники |
| 25 | Обновление и создание музейных экспозиций патриотической направленности   | Ежегодно | Дробышева С.И.                         |
| 26 | Конкурс рисунков «Война глазами детей»  | Ежегодно | Лапин-Лаус<br>В.Ю.                     |
| 27 | Участие во Всероссийской молодежно-патриотической акции «Георгиевская ленточка» под девизом «Мы помним, мы гордимся»                        | Ежегодно | Свистунова Е.В.                        |
| 28 | Участие во Всероссийских спортивно-оздоровительных играх учащихся «Президентские соревнования»  | Ежегодно | Руденко А.А.                           |
| 29 | Проведение мероприятий, посвященных:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>➤ снятию блокады города Ленинграда (1944 год)</li> </ul>     | Ежегодно | Свистунова Е.В.                        |
|    | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ разгрому советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 год)</li> </ul> | Ежегодно | Свистунова Е.В.                        |
|    | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ разгрому советскими войсками немецко-фашистских войск в Курской битве (1943 год)</li> </ul>        | Ежегодно | Свистунова Е.В.                        |