

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа № 19
имени Героя Гражданской войны Ивана Антоновича Кочубея
станции Александроневской
муниципального образования Выселковский район

Утверждено
решением педсовета протокол № 1
от 31.08.21 года
председатель педсовета
/Дробышева С.И./

Программа
патриотического воспитания учащихся
В МБОУ ООШ № 19
на 2021 – 2025 годы

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Программа военно-патриотического воспитания учащихся МБОУ ООШ № 19
Сроки и этапы реализации	Программа рассчитана на пять лет Первый год - реализация первоочередных мер по выполнению приоритетных задач и мероприятий программы; Второй и третий год - формирование основных элементов системы патриотического воспитания; Четвёртый и пятый год – обобщение результатов практической реализации Программы и определение приоритетов на перспективу.
Основания для разработки программы	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Конвенция ООН о правах ребёнка ✓ Конституция РФ ✓ Закон РФ "Об основных гарантиях прав ребенка" ✓ Закон РФ "Об образовании" ✓ Государственная Программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» ✓ Закон «О патриотическом воспитании в Краснодарском крае» ✓ Концепция о военно-патриотическом воспитании молодежи (рассмотрено и одобрена Координационным Светом при президенте РФ по воспитательной работе в ВС РФ). ✓ Концепция патриотического воспитания граждан РФ. ✓ Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 года № 996 – р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»
Актуальность программы	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Смена традиционных устоев в обществе. ✓ Ослабление основ государственности, падение авторитета армии, усиление социальной напряженности в обществе, особенно среди молодежи. ✓ Нарастание преступности, рост числа наркоманов, падение нравственности, развитие правового нигилизма. ✓ Заметные изменения в отношении к службе в Вооруженных Силах, защите своего Отечества. ✓ Резкое снижение уровня практической подготовки юношей к армии, защите Отечества, падение престижа военной профессии, защитника России. ✓ Размывание исторического сознания и чувства гордости за величие своей Родины привело к тому, что многие подростки с трудом называют основные события Великой Отечественной войны.

	<p>✓ Нарастание антиобщественных проявлений, усиление социальной патологии, рост насилия и жестокости, которые стали неотвратимой угрозой не только подрастающему поколению, но и обновлению общества в целом.</p>
Цели и задачи программы	<p>Цель программы:</p> <p>становление патриотизма как важнейшей духовно – нравственной и социальной ценности, воспитание человека, обладающего чувством национальной гордости, гражданского достоинства, социальной активности, любви к Родине, способного созидать в интересах общества, укреплять и совершенствовать его основы, защищать своё Отечество.</p> <p>Задачи программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ воспитание патриотизма, чувства любви к историческому прошлому России, своей родины, гордости за свою Родину и за победу своего Отечества, позитивного отношения к историческому прошлому, лучшим традициям предшествующих поколений, воспитанию достойных граждан России ; ➤ формирование активной гражданской позиции и ответственности; ➤ повышение гражданской активности обучающихся старших классов; ➤ использование инновационных подходов в организации патриотического и гражданского воспитания обучающихся в современных условиях; ➤ развитие творческих способностей и инициативы обучающихся.
Основные направления программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание нормативно-правовой базы военно- патриотического воспитания в школе. 2. Использование содержания всех учебных дисциплин учебного плана школы для реализации целей и задач патриотического воспитания учащихся. 3. Координация внеклассной деятельности в интересах военно- патриотического воспитания участников образовательного процесса. 4. Информационная и просветительская деятельность в области военно- патриотического воспитания обучающихся.
Разработчики программы	Администрация школы.
Ресурсное	Финансирование мероприятий Программы осуществляется за счет

обеспечение	внебюджетных источников.
Ожидаемые результаты	<ol style="list-style-type: none"> 1. Степень готовности и стремление учащихся к выполнению своего гражданского и патриотического долга. 2. Проявление гордости за своё Отечество, за символы государства, за свой народ. 3. Уважительное отношение к историческому прошлому Родины, своего народа. 4. Умение сочетать общественные и личные интересы; 5. Присутствие толерантности у учащихся. 6. Нравственная атмосфера в школе: доверительное отношение к учителям, любовь к школе. 7. Внимательное отношение к старшим и младшим, уважительное отношение к ветеранам войны и труда.

I. Пояснительная записка

1. Обоснование для разработки Программы.

Патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач современной школы, ведь детство и юность – самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине. Под патриотическим воспитанием понимается постепенное формирование учащихся любви к своей Родине, постоянная готовность к её защите. Программа работы школы по патриотическому воспитанию обучающихся направлена на неустанную работу по созданию у школьников чувства гордости за свою Родину и свой народ, уважения к его свершениям и достойным страницам прошлого.

В Программе отражены основные цели, задачи, мероприятия по развитию системы патриотического воспитания, а также средства и механизмы, обеспечивающие их практическую реализацию в МБОУ ООШ № 19 на период с 2021 по 2025 годы.

Программа имеет школьный статус и ориентирована на учащихся 1 – 9 -х классов.

Программа представляет собой определенную систему содержания, форм, методов и приемов педагогических воздействий.

Программа патриотического воспитания имеет большое значение для решения ряда воспитательных и социальных проблем.

2. Цели и задачи Программы.

Под патриотическим воспитанием в Программе понимается систематическая и целенаправленная деятельность администрации школы и педагогического коллектива. Она направлена на формирование у школьников высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины, упрочнению единства и дружбы народов Российской Федерации. Составной частью патриотического воспитания является краеведческое, гражданское и военно-патриотическое воспитание школьников.

Целью программы является:

- поддержка развития системы всеобщего, комплексного и непрерывного патриотического воспитания, образования школьников на основе сохранения и приумножения культурного наследия школы и города, возрождения традиционных нравственных ценностей;
- создание и развитие в школе единой системы формирования патриотических чувств;
- сохранение, развитие и эффективное использование потенциала школы патриотической направленности.

В качестве **основных задач** выступают:

- создание условий для формирования духовно-богатого, социально-активного гражданина;
- снижение уровня правонарушений и вредных привычек школьников средствами патриотического воспитания;
- разработка механизмов, обеспечивающих координацию деятельности урочной и внеурочной системы программных мероприятий;
- обобщение и распространение передового педагогического опыта работы педагогов по патриотическому воспитанию;
- разработка и создание научно-методических рекомендаций по проблемам формирования патриотизма учащихся;
- реализация системы программных мероприятий патриотической направленности и оценка их эффективности.

3. Актуальные проблемы патриотического воспитания и основные направления их решения.

Актуальность программы:

Программа решает комплекс задач в сфере военно-патриотического воспитания с комплексным использованием различных форм работы: конкурсы, акции, встречи, соревнования. Все это будет являться опорой при дальнейшем самоопределении и развитии личности.

Целостность программы:

Программа позволяет в течение всего периода реализации проводить различные мероприятия по военно-патриотическому воспитанию с использованием знаний, умений, опираясь на опыт проводимых раньше мероприятий, улучшать, изменять виды, структуру, план проведения мероприятий.

Цель программы – создание и развитие в школе единой системы формирования военно-патриотического воспитания.

Задачи:

- формирование у подрастающего поколения чувства верности Родине, готовности к служению Отечеству и его вооруженной защите,
- изучение истории и культуры Отечества и родного края,
- сохранение и развитие чувства гордости за свою страну и край,
- воспитание личности гражданина-патриота Родины, способного встать на защиту Родины,
- физическое развитие учащихся, формирование у них потребности в здоровом образе жизни,
- развитие чувства ответственности за свое здоровье,

- методическое обеспечение функционирования системы патриотического воспитания,
- координация и консолидация деятельности школы, семьи, общественности в патриотическом воспитании детей,
- способствовать подготовке юношей к службе в Вооруженных Силах России.

Процессуальная цель данной программы – создание в школе условий для целостного и непрерывного процесса военно-патриотического воспитания через продуманную систему мероприятий и коллективных творческих дел.

Задачи:

- расширение спектра активных форм и методов работы по военно-патриотическому воспитанию,
- повышение качества военно-патриотического воспитания,
- усиление взаимодействия с военкоматом, воинскими частями, ветеранскими организациями,
- повышение роли семьи в военно-патриотическом воспитании.

Принципы организации военно-патриотического воспитания:

Принцип деятельностного подхода предполагает не просто воспитание педагогом, а организацию жизни детей. Чем богаче школьная деятельность, тем больше способов взаимодействия с людьми, тем свободнее человек, тем успешнее процесс его социализации.

Принцип гуманистического воспитания предполагает, что дети, как и педагоги, субъект воспитательной системы. Важнейшее условие эффективности такой системы – объединение детей и взрослых в единый коллектив.

Принцип личностно-ориентированного воспитания предполагает формирование общечеловеческих ценностей, представлений о здоровом образе жизни, законопослушности, уважения к человеку, готовности к защите Отечества.

Дифференциация воспитания предполагает отбор содержания, форм и методов, учет специфических позиций детей и взрослых в процессе воспитания, учет их этнических, исторических, культурологических условий.

Принцип демократизации школьной жизни предполагает предоставление некоторых управленческих функций коллективу учащихся.

Принцип комплексного подхода предполагает согласованность и взаимодействие всех участников программы.

Становление гражданского общества и правового государства в нашей стране во многом зависит от уровня гражданского образования и патриотического воспитания.

Гражданско-патриотическое воспитание способствует становлению и развитию личности, обладающей качествами гражданина и патриота своей страны.

Работа по **основным направлениям** системы патриотического воспитания поможет:

- повысить патриотическое сознание, нравственные и этические ориентиры;
- раскрыть понимание истинного значения интернационализма;
- повысить престиж военной службы в Вооруженных Силах Российской Федерации.

В настоящих условиях становление системы патриотического воспитания необходимо рассматривать как объединяющее начало, фактор взаимодействия детского и молодежно-

го движения, администрации школы, детской организации, как основу патриотического воспитания школьников.

Основными направлениями, дальнейшего развития системы патриотического воспитания остаются:

1. Создание нормативно-правовой базы патриотического воспитания в школе.
2. Совершенствование деятельности администрации школы и педагогов в патриотическом воспитании школьников.
3. Информационная и просветительская деятельность в области патриотического воспитания школьников.
4. Координация деятельности детских школьных организаций в интересах патриотического воспитания школьников.

4. Оценка эффективности реализации Программы:

В результате осуществления Программы ожидается:

- повышение эффективности патриотической работы;
- повышение качества мероприятий по организации и проведению патриотической работы с детьми и подростками;
- формирование гражданской грамотности учащихся;
- внедрение новых форм и методов работы по данному направлению;
- развитие толерантности и сохранение славных боевых и трудовых традиций нашего края.
- сформированность идеала жизни и идеала человека.

Количественными результатами реализации Программы должны стать:

- доведение числа систематически занимающихся патриотической работой школьников до уровня 100%;
- создание элективных курсов и кружков патриотической направленности;
- привлечение подростков групп «риска» к общественным мероприятиям патриотической направленности и, как следствие, снижение числа школьников, совершивших правонарушения;
- повышение уровня воспитанности и нравственности учащихся;
- разработка исследовательско - поисковых работ обучающихся.

5. Ресурсное обеспечение Программы

Финансирование мероприятий Программы осуществляется за счет внебюджетных средств, спонсорской помощи.

6. Содержание Программы

Программа включает в себя следующие направления:

6. 1. Связь поколений.

Цель:

Осознание обучающимися как нравственной ценности причастности к судьбе Отечества, его прошлому, настоящему, будущему.

Задачи:

1. Воспитывать гордость за свою Родину, народных героев.
2. Сохранять историческую память поколений в памяти подрастающего поколения.

3. Способствовать формированию у обучающихся чувства сопричастности к истории и ответственности за будущее страны.

Формы: тематические классные часы, уроки мужества, устный журнал, предметные недели, беседы, встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, воинами–интернационалистами, конкурсы, посещение музеев, праздники, посвященные памятным датам.

6. 2. Растим патриота и гражданина России.

Цель:

формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции.

Задачи:

1. Воспитывать правосознание, способность к осознанию своих прав и прав другого человека.
2. Развивать ученическое самоуправление.
3. Формировать культуру проявления гражданской позиции.
4. Формировать у учащихся систему знаний, уважения и интереса к государственным символам России.

Формы: тематические классные часы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины по правовой тематике, праздник получения паспорта, дня Конституции, устный журнал, встречи с интересными людьми, акции, диспуты.

6. 3. Мой край родной.

Цель:

Воспитание у обучающихся любви к родному краю как к своей малой Родине.

Задачи:

1. Изучать историю родного края.
2. Воспитывать у обучающихся позицию «Я – гражданин России».
3. Формировать экологическое поведение.

Формы: экологическое движение, выпуск листовок, газет, озеленение, игры, марафоны, викторины, тематические классные часы, предметные недели, устный журнал.

6.4. Я и семья.

Цель:

осознание обучающимися семьи как важнейшей жизненной ценности.

Задачи:

1. Воспитывать культуру семейных отношений, позитивных семейных ценностей.
2. Повышать педагогическую и психологическую компетенцию родителей.
3. Создавать условия для участия родителей в воспитательном процессе.

Формы: беседы, родительские собрания, родительский лекторий, индивидуальное консультирование, совместные мероприятия, игры, анкетирование, семейные праздники и часы общения.

VI. Этапы реализации Программы

Реализация Программы рассчитана на 3 года .

I этап: проектный – 2021 год.

Цель: подготовка условий создания системы гражданско-патриотического воспитания.

Задачи:

Изучить нормативную базу, подзаконные акты.

Разработать, обсудить и утвердить программу по гражданско-патриотическому воспитанию.

Проанализировать материально-технические, педагогические условия реализации программы.

Подобрать диагностические методики по основным направлениям программы.

II этап: практический – 2022 – 23 учебный год.

Цель: реализация программы по гражданско-патриотическому воспитанию «Я – гражданин России».

Задачи:

1. Отработать содержание деятельности, наиболее эффективные формы и методы воспитательного воздействия.
2. Обогащать содержание гражданско-патриотического воспитания.
3. Развивать ученическое самоуправление.
4. Разработать методические рекомендации по гражданско-патриотическому воспитанию.
5. Расширять и укреплять связи и отношения школы с учреждениями дополнительного образования и культуры, спортивными школами города.
6. Вовлекать в систему гражданско-патриотического воспитания представителей всех субъектов образовательной деятельности.
7. Проводить мониторинг реализации программы.
8. Принимать участие в конкурсах по гражданско-патриотическому воспитанию.

III этап: аналитический – 2024 - 25 год.

Цель: анализ итогов реализации программы.

Задачи:

Обобщить результаты работы школы.

Провести коррекцию затруднений в реализации программы.

Спланировать работу на следующий период

Литература:

1. Военно-патриотическое воспитание в школе. Сборник мероприятий к празднованию дня Победы, дня защитника Отечества и другим патриотическим праздникам: сценарии торжественных линеек, вечеров, литературно-музыкальных композиций, классных часов, военно-спортивных игр. Автор-составитель М.В. Видякин. - Волгоград: «Учитель», 2006.
2. Отечество: гражданское и патриотическое воспитание 5 – 11 классы, Автор-составитель : Т.М. Кумицкая, ООО «ВАКО», 2009 год
3. Гражданственность, патриотизм, культура межнационального общения – российский путь развития. // Воспитание школьников.- 2002. – № 7.
4. Иоффе А.Н. Современные вызовы и риски развития гражданского образования в России. // Преподавание истории и обществознания в школе.- 2006.- № 9.
5. Кузнецова Л.В. Развитие содержания понятий «гражданственность» и «гражданское воспитание» в педагогике XX века. // Преподавание истории и обществознания в школе.- 2006.- № 9.
6. Мастер-класс для заместителей директора по воспитательной работе: Организация и планирование работы. Автор-составитель Т.М. Кумицкая.- М.: 5 за знания,2006.
7. Патриотическое воспитание. Нормативные правовые документы. 2-е издание, переработанное. М.: 2006.
8. Патриотическое воспитание. Система работы, планирование, конспекты уроков, разработки занятий. Автор-составитель И.А. Пашкович. Волгоград: «Учитель», 2006.
9. Салихова Р. Воспитание гражданина. // Воспитание школьников.- 2003. – № 1.
10. Следзевский И.В., Вяземский Е.Е., Саватеев А.Д. Концепция гражданского образования в общеобразовательных учреждениях. // Преподавание истории и обществознания в школе.- 2002.- № 4.

Утверждено
решением педсовета протокол № 1
от 31.08.21 года
председатель педсовета
/Дробышева С.И./

План мероприятий по реализации государственной программы

«Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2021 - 2025 годы»

Цели:

создание и развитие системы гражданско - патриотического воспитания обучающихся;
обеспечение новых подходов к организации гражданско-патриотического воспитания;

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Участие в постоянно действующих муниципальных и региональных конкурсах, реализующих программы патриотического воспитания школьников		Свистунова Е.В.
2	Проведение тематических линейек по истории России, символике России и Краснодарского края.	2021 - 2025	Свистунова Е.В.
3	Участие в акции «Ветеран»: ➤ встречи с ветеранами Великой Отечественной войны и тружениками тыла, ветеранами локальных войн и воинами-интернационалистами; ➤ линейки, посвященные памятным датам истории; ➤ общешкольная линейка, посвященная Дню Победы	2021 – 2025	Свистунова Е.В.
4	Участие в месячнике военно-патриотической и оборонно- массовой работы	Ежегодно	Свистунова Е.В. Руденко А.А.
5	Участие в акции «Поздравь ветерана»	Ежегодно	Свистунова Е.В.
6	Подготовка и проведение военно-спортивной игры «Зарница» в школе	Ежегодно	Руденко А.А.
7	Пополнение банка педагогической информации материалами по организации и осуществлению патриотического воспитания школьников.	Ежегодно	Свистунова Е.В. классные руководители
8	Организация традиционных встреч: ➤ ветеранов с обучающимися школы, по-	Ежегодно	Свистунова Е.В.

	<p>священных Победе в ВОв 1941-1945 г.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ с воинами-интернационалистами; ➤ с курсантами военных училищ; ➤ с призывниками 		
9	Проведение в школе конкурсов, выполнение проектных работ , связанных с героическим прошлым России, важнейшими событиями в жизни народа	Ежегодно	Манелова Ю.В.
10	Участие обучающихся и педагогов в конкурсах проектов на военно-патриотическую тему	Ежегодно	Дробышева С.И.
11	Проведение общешкольного конкурса «Доброта спасет мир», посвященный Дню защиты детей, Дню пожилого человека, Дню матери, Дню защиты детей	Ежегодно	Свистунова Е.В.
12	Проведение уроков Мужества	Еженедельно	Свистунова Е.В. Классные руководители
13	Проведение легкоатлетического кросса для обучающихся, посвященного Дню Победы	Ежегодно	ШУС Руденко А.А.
14	Проведение памятных дней: <ul style="list-style-type: none"> ➤ День Победы ➤ День вывода войск из Афганистана ➤ День защитников Отечества 	Ежегодно	Свистунова Е.В.
15	Организация и проведение школьных фестивалей патриотической песни и конкурса чтецов	Ежегодно	Свистунова Е.В.
16	Использование символов Российской Федерации и Краснодарского края при проведении школьных мероприятий.	Постоянно	Свистунова Е.В.
17	Организация и проведение конкурса рисунков «Я только слышал о войне»	Ежегодно	Лапин-Лаус В.Ю.
18	Классные часы на тему «Герои и подвиги»	Ежегодно	Классные руководители
19	Участие в конкурсе «Лучшая открытка ветерану»	Ежегодно	Лапин-Лаус В.Ю.
20	Конкурс сочинений «Память жива», посвященный участникам войны	Ежегодно	Свистунова Е.В.
21	Акция «Ветеран живет рядом»	Ежегодно	ШУС
22	Совещаний для классных руководителей «Пути совершенствования патриотического воспитания в условиях модернизации системы образования».	2020	Свистунова Е.В.
23	Обобщение опыта работы педагогов на темы:	2021 – 2025	Свистунова Е.В.
24	Создание банка информационных и методических материалов по обеспечению патриотическо-	2020	Зам. директора по ВР, классные

	го воспитания обучающихся		руководители, учителя - предметники
25	Обновление и создание музейных экспозиций патриотической направленности	Ежегодно	Дробышева С.И.
26	Конкурс рисунков «Война глазами детей»	Ежегодно	Лапин-Лаус В.Ю.
27	Участие во Всероссийской молодежно-патриотической акции «Георгиевская ленточка» под девизом «Мы помним, мы гордимся»	Ежегодно	Свистунова Е.В.
28	Участие во Всероссийских спортивно-оздоровительных играх учащихся «Президентские соревнования»	Ежегодно	Руденко А.А.
29	Проведение мероприятий, посвященных: <ul style="list-style-type: none"> ➤ снятию блокады города Ленинграда (1944 год) 	Ежегодно	Свистунова Е.В.
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ разгрому советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 год) 	Ежегодно	Свистунова Е.В.
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ разгрому советскими войсками немецко-фашистских войск в Курской битве (1943 год) 	Ежегодно	Свистунова Е.В.