УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы № 19 имени Героя Гражданской войны Ивана Антоновича Кочубея станицы Александроневской муниципального образования Выселковский район Краснодарского края
для обучающегося 4 класса по адаптированной основной общеобразовательной программе для слабовидящих обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 4.3)
на 2020 – 2021 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цели и задачи образовательной организации

Целью реализации адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для слабовидящих обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) является создание условий выполнения требований ФГОС НОО слабовидящих через обеспечение личностного развития данной группы обучающихся, достижения ими планируемых результатов освоения адаптированной основной общеобразовательной программы, обеспечение социальной адаптации и интеграции.

Достижение поставленной цели при разработке и реализации образовательной организацией адаптированной основной общеобразовательной программы предусматривает решение следующих основных **задач:**

формирование основ общей культуры, нравственного развития, воспитания слабовидящих обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), сохранение и укрепление их здоровья;

личностное развитие слабовидящих обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

удовлетворение особых образовательных потребностей слабовидящих обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

создание условий, обеспечивающих достижение обучающимися планируемых результатов по освоению учебных предметов, курсов коррекционно - развивающей области;

минимизация негативного влияния особенностей познавательной деятельности данной группы обучающихся для освоения ими адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования;

оптимизация процессов социальной адаптации и интеграции; выявление и развитие способностей обучающихся с учетом их индивидуальности, самобытности, уникальности через систему секций, кружков, студий, организацию общественно-полезной деятельности; обеспечение участия

педагогических работников, родителей (законных представителей) с учетом мнения обучающихся, общественности в проектировании и развитии внутришкольной среды;

использование в образовательным процессе современных образовательных технологий деятельностного типа, определяющих пути и способы достижения обучающимися социально желаемого уровня (результата) личностного и познавательного развития с учетом их особых образовательных потребностей;

предоставление слабовидящим обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) возможности накопления социального опыта, знаний, умений и способов деятельности, сформированных в процессе изучения учебных предметов и курсов коррекционно - развивающей области.

Ожидаемые результаты

Освоение АООП НОО, созданной на основе Стандарта слабовидящих обучающихся, обеспечивает достижение слабовидящими с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) двух видов результатов: личностных и предметных.

Личностные результаты отражают:

овладение социальной ролью обучающегося, сформированность мотивов обучения, навыков взаимодействия с учителем и одноклассниками; развитие любви к своей стране и городу;

развитие способности к пониманию и сопереживанию чувствам других людей; владение навыками коммуникации и нормами социального взаимодействия; развитие эстетических чувств;

формирование знаний о правилах безопасного здорового образа жизни, интереса к предметно-практической деятельности и трудовым действиям.

Предметные результаты отражают овладение обучающимися конкретными учебными предметами и курсами коррекционно - развивающей области.

На ступени начального общего образования устанавливаются планируемые результаты освоения слабовидящими обучающимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): междисциплинарной программы "Формирование базовых учебных действий" (в том числе разделов: «Чтение. Работа с текстом», «Основы ИКТ компетентности»); программ по всем учебным предметам – «Русский язык», «Чтение», «Математика», «Окружающий мир», «Рисование», «Музыка», «Ручной труд», «Физическая культура»;

программ курсов коррекционно - развивающей области: "Ритмика", "Адаптивная физическая культура", "Социально-бытовая и пространственная ориентировка ".

Особенности и специфика образовательной организации

Учебный план начального общего образования ОВЗ обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план начального общего образования слабовидящих обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 4.3) реализуется в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1599.

Специфика учебного плана определяется целями и задачами реализуемых в образовательном учреждении образовательных программ. МБОУ ООШ № 19 им. И.А. Кочубея ст. Александроневской реализует АООП НОО ОВЗ за 2 года, но данный вариант предполагает пролонгированные сроки обучения: пять лет (1 - 5 классы).

Реализуемые основные общеобразовательные программы

Учреждение осуществляет образовательный процесс в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ для обучающегося с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 4.3), программой АООП, утверждённой педсоветом № 2 от 13.09. 2019 года.

Нормативная база для разработки учебного плана

Учебный план МБОУ ООШ № 19 им. И.А. Кочубея ст. Александроневсакой для 4 класса, реализующего федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования с ограниченными возможностями здоровья, разработан на основе ***федеральных нормативных документов:***

Федеральный Закон от 29.12. 2012 года № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (приказ Минобрнауки России от19.12.2014г. № 1598);

Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 4.3);

Санитарно-эпидемиологических правил и нормативах СанПиН 2.4.2.3286-15, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07. 2015г. № 26;

нормативно-методической документации Министерства образования и науки РФ и других нормативно-правовых актов в области образования.

Краевых нормативных документов:

Приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 29.05. 2017 г. № 2243 «Порядок регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях».

Режим функционирования образовательной организации

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком, утверждённого решением педагогического совета МБОУ ООШ № 19 им. И. А. Кочубея ст. Александроневской от 31. 08. 2020 года протокол № 1. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.3286 - 15 и Уставом образовательного учреждения.

Продолжительность учебного года в 4 классе - 34 недели. Учебный год делится на 4 четверти.

Продолжительность учебной недели в 4 классе – 5 - дневная неделя с двумя выходными.

Школа работает в две смены.

Максимально допустимая нагрузка для обучающихся (СанПин 2.4.3286 - 15) 4 класса - 23 часа в неделю.

Занятия начинаются с 13 ч. 40 мин. Расписание звонков представлено в таблице:

2 смена	
3 класс	
1 урок 13.40-14.20	20
2 урок 14.40-15.20	10
3 урок 15.30-16.10	10
4 урок 16.30-17.10	10
5 урок 17.20-18.00	

Коррекционно – развивающие занятия и кружки внеурочной деятельности заканчиваются за 45 минут до начала основных занятий

Общее время на выполнение домашнего задания в 4 классе до 2 часов.

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана

Изучение учебных предметов федерального компонента реализуется в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 декабря 2018 года № 345 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» с действующими изменениями, перечень используемых учебников утвержден на педагогическом совете от 23. 03. 2020 года, протокол № 8 (Приложение

№ 1).

Особенности учебного плана

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам.

Учебный план начального общего образования реализуется в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования (далее ФГОС НОО), утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 06.10. 2009г. № 373 с изменениями и дополнениями и составляется на основе рекомендаций ПМПК (№ 328/2 от 19.12.2018 г.).

Региональная специфика учебного плана

Региональной спецификой является ведение учебного предмета «Кубановедение», который ведется в 3 классе по 1 часу в неделю, из части, формируемой участниками образовательных отношений.

В 4 классе введён курс «Основы религиозных культур и светской этики» – в объеме 34 часа в год, 1 час в неделю. Целью комплексного курса ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений

Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) учащихся на основании письменных заявлений и фиксируется протоколами родительских собраний.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Распределение часов из части, формируемой участниками образовательных отношений, представлено в таблице:

Предмет	**4 класс**
Кубановедение	1
Основы религиозных культур и светской этики	1
Окружающий мир	-
Рисование	1
Количество часов	**3**

Курс «Кубановедение» обеспечивает развитие этнокультурных ценностей обучающихся.

Интегрированный предмет «Окружающий мир» формирует метапредметные и личностные результаты младших школьников, преподаётся в 3 классе в объёме 2 часов в неделю, в 4 классе 1 час в неделю.

На изучение учебного предмета «Русский язык» отводиться 4 часа в неделю.

Часы, отведённые на преподавание учебных предметов «Искусство» (Музыка и ИЗО) и «Технология», проводятся отдельно на всей ступени обучения (Рисование - 2 часа в неделю в 3 классе и 1 час в неделю в 4 классе, Музыка – 1 час в неделю, Ручной труд- 2 часа в неделю).

Изучение ОПК в 3 классе осуществляется в качестве курса внеурочной деятельности.

Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни реализуется через учебный предмет «Окружающий мир» и внеурочную деятельность «Школа выходного дня».

Для обучающегося разработана адаптированная основная общеобразовательная программа для слабовидящих обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 4.3), в которую включены часы коррекционно - развивающей работы в объеме 6 часов в неделю. Направления и содержание программы коррекционной работы осуществляются во внеурочное время.

Коррекционно – развивающее занятие «Ритмика» (1час) проводится с целью исправления недостатков психического и физического развития детей средствами музыкально - ритмической деятельности.

С целью укрепления здоровья детей с тяжелой патологией зрения, содействия гармоничному физическому развитию и закаливанию организма, активизации функций сердечно - сосудистой и дыхательной систем реализуется «Адаптивная физическая культура» в объёме 1 час в неделю.

Социально - бытовая и пространственная ориентировка (2 часа в неделю) преподаётся с целью формирования умений и навыков определения своего местоположения в пространстве, и способностей самостоятельного передвижения с помощью и без вспомогательных средств, в знакомом и незнакомом пространстве, в помещении и на улице.

Индивидуальные коррекционные занятия с психологом (1 час в неделю) проводится с целью совершенствования сенсомоторных функций нервной системы, формирования положительной учебной мотивации, логопедические коррекционно – развивающие занятия (1 час в неделю) способствуют развитию слухового восприятия и формированию произношения.

Деление классов на группы

В 4 классе не производится деление на группы, в связи с маленькой наполняемостью классов.

Учебный план для 4 класса

Таблица - сетка часов учебного плана для 4 класса приведена в приложении № 2.

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Система оценки достижения слабовидящими обучающимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) планируемых результатов освоения АООП НОО предполагает комплексный подход к оценке двух групп результатов образования: личностных и предметных.

Программа оценки личностных результатов

Критерий	Параметры оценки	Индикаторы
Владение навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия (т.е. самой формой поведения, его социальным рисунком), в том числе с использованием информационных технологий	сформированность навыков коммуникации со взрослыми	способность инициировать и поддерживать коммуникацию с взрослыми
		способность применять адекватные способы поведения в разных ситуациях
		способность обращаться за помощью
	сформированность навыков коммуникации со сверстниками	способность инициировать и поддерживать коммуникацию со сверстниками
		способность применять адекватные способы поведения в разных ситуациях
		способность обращаться за помощью
	владение средствами коммуникации	способность использовать разнообразные средства коммуникации согласно ситуации
	адекватность применения ритуалов социального взаимодействия	способность правильно применить ритуалы социального взаимодействия согласно ситуации

Оценка обучающихся с **2 - 9-х** классов школы по всем учебным предметам, за исключением коррекционного блока, осуществляется по пятибалльной системе (с измененной шкалой оценивания) по каждому предмету:

«5» - отлично,
«4» -хорошо,
«3» - удовлетворительно,
«2» - неудовлетворительно,
«1» - плохо.

В один учебный день для одного обучающегося допустимо проводить только одну письменную контрольную работу, а в течение учебной недели - не более двух. Не рекомендуется проводить контрольные работы в первый день четверти, первый день после каникул, первый и последний дни недели.

При оценке знаний, умений и навыков обучающихся с интеллектуальными нарушениями необходимо учитывать индивидуальные особенности интеллектуального развития обучающихся, состояние их эмоционально-волевой сферы. Ученику с низким уровнем потенциальных возможностей можно предлагать более легкие варианты заданий. При оценке письменных работ обучающихся, страдающих глубоким расстройством моторики, не следует снижать оценку за плохой почерк, неаккуратность письма, качество записей и чертежей. К обучающимся с нарушением эмоционально -

волевой сферы рекомендуется применять дополнительные стимулирующие приемы (давать задания поэтапно, поощрять и одобрять обучающихся в ходе выполнения работы и т.п.). Если обучающийся не может писать, то оценивание знаний и умений необходимо проводить в устной форме.

В ходе текущего контроля успеваемости педагоги могут использовать методы (критерии) оценки знаний обучающихся, которые, могут быть прописаны в блоке рабочей программы.

Все мероприятия по оценке качества образования в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации проводятся согласно годовому учебному плану школы по графику, утвержденному директором.

Оценка качества индивидуальных образовательных достижений может включать в себя:

текущую оценку знаний;

административные мониторинговые исследования.

Итоговая оценка знаний, умений и навыков выставляется:

за каждую учебную четверть (полугодие) и за год; знания, умения и навыки обучающихся оцениваются отметкой.

- основанием для выставления итоговой оценки знаний служат результаты устного опроса, текущих и итоговых контрольных работ, наблюдений учителя за повседневной работой ученика.
- при проведении контрольного урока осуществляется индивидуальный подход к обучающимся, который реализуется путем подбора различных по сложности и объему контрольных заданий, в соответствии с уровнем освоения программы каждым учеником.

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных

промежуточных аттестаций как среднее арифметическое результатов четвертных

(полугодовых) аттестаций. Округление результата проводится в пользу обучающегося.

Годовые отметки по всем предметам учебного плана выставляются в личное дело обучающегося и являются основанием для его перевода в следующий класс.

(Положение о текущей успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ ООШ №19 станицы Александроневской, утвержденного приказом от 01.09.2018 года № 337).

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Директор МБОУООШ№ 19: С.И. Дробышева

Приложение № 1
Утверждено:
решение педсовета
от « 23 » марта 2020 г.
Протокол № 8
_____ Дробышева С.И.

Перечень учебников для 4 класса
МБОУ ООШ № 19 имени Героя Гражданской войны Ивана Антоновича Кочубея станицы Александроневской
на 2020 – 2021 уч. год

№ п/п	Класс	Автор (авторы)	Наименование	Издательство
1	4	А.А. Плешаков	Окружающий мир	Просвещение
2		Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий,Л.А. Виноградова	Литературное чтение	Просвещение
3		М.И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова	Математика.	Просвещение
4		В.П. Канакина, В.Г. Горецкий	Русский язык.	Просвещение
5		Е.Н.Ерёменко, Н.М. Зыгина, Г.И. Шевченко	Кубановедение	ОИПЦ «Перспективы образования»
6		Ваулина Ю.Е., Дули Д.	Английский язык	Просвещение
7		В.И.Лях	Физическая культура	Просвещение
8		Н.И.Роговцева, Н.В. Богданова, И.П. Фрейтаг	Технология	Просвещение
9		Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина	Музыка	Просвещение
10		Б.М. Неменский	Изобразительное искусство	Просвещение

Приложение № 2

Утверждено:
решение педсовета
от « 31 » марта 2020 г.
Протокол № 1
_____ Дробышева С.И.

Таблица - сетка часов учебного плана
МБОУ ООШ № 19 имени И.А. Кочубея ст. Александроневской
для обучающегося 4 класса обучающийся, реализующего федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования с ограниченными возможностями здоровья для слабовидящих обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 4.3)
на 2020 - 2021 учебный год

Предметные Области	Учебные предметы / Классы	Количество часов в неделю				Всего часов
				III	IV	
Обязательная часть						
Филология	Русский язык			4	4	8
	Чтение (Литературное чтение)			4	4	8
Математика	Математика			4	4	8
Естествознание	Окружающий мир			2	1	3
Искусство	Музыка			1	1	2
	Рисование			2	2	4
Технология	Ручной труд			2	2	4
Физическая культура	Физическая культура			3	3	6
Итого				22	21	44
Часть, формируемая участниками образовательного процесса						
Кубановедение				1	1	2
Основы религиозных культур и светской этики					1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка	при 5-дневной учебной неделе			23	23	46
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):				10	10	20
Коррекционно-развивающая область				6	6	10
Ритмика				1	1	2
Адаптивная физическая культура				1	1	2
Социально - бытовая и пространственная ориентировка				2	2	4
Коррекционная работа с психологом				1	1	2
Коррекционная работа с логопедом				1	1	2
Другие направления внеурочной деятельности				4	4	8
«Школа выходного дня»				4	4	8
Всего к финансированию				**33**	**33**	**66**