Введен в действие
приказом директора
№ 123 от 30 .03. 2020 г.

Утвержден:
протокол педсовета № 8
от 23.03. 2020 года
председатель педсовета
_____ С.И.Дробышева
приложение к уставу
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
основной общеобразовательной школы №
19 имени Героя Гражданской войны Ивана
антоновича Кочубея станицы
Александроневской муниципального
образования Выселковский район

Локально-правовой акт

ПОЛОЖЕНИЕ
о применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ на период режима повышенной готовности

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы № 19 имени Героя Гражданской войны Ивана Антоновича Кочубея станицы Александроневской муниципального образования Выселковский район

1. Общие положения

1 1. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

Федеральным Законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Устава школы.

Приказом Минобрнауки РФ от 23.08.2017 N 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

1.2. Под электронным обучением понимается система электронного обучения, обучение при помощи информационных, электронных технологий.

1.3. Под дистанционными образовательными технологиями (далей - ДОТ) понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников. Формы ДОТ; e-mail; дистанционные конкурсы, олимпиады; дистанционное обучение в Интернете; видеоконференции; on-line тестирование; интернет-уроки; надомное обучение с дистанционной поддержкой; вебинары; облачные сервисы и т.д.

1.4. Использование технологий дистанционного обучения повышает доступность образования, позволяет более широко и полно удовлетворять образовательные запросы граждан. Для обучающихся с ограниченными

возможностями использование дистанционных, технологий улучшает не только условия обучения, но и качество жизни в целом. Образовательный процесс, реализуемый в дистанционной форме, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся, не имеющих возможности ежедневного посещения занятий; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны школы, а также регулярный систематический контроль и учет знаний обучающихся. Дистанционная форма обучения при необходимости может реализовываться комплексно с традиционной, семенной и другими формами его получения.

2. Цели и задачи

2. 1. Основной целью использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий является предоставление обучающимся возможности освоения программ общего образования непосредственно по месту жительства или его временного пребывания (нахождения), а также предоставление условий для обучения с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся, обучение по индивидуальному учебному плану при закреплении материала, освоении новых тем по предметам и выполнении внеаудиторной самостоятельной работы.

2.2. Использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения способствует решению следующих задач:

- Созданию условий для реализации индивидуальной образовательной траектории и персонализации обучения;
- Повышению качества обучения за счет применения средств современных информационных и коммуникационных технологий;
- Открытый доступ к различным информационным ресурсам для образовательного процесса в любое удобное для обучающегося время;
- Созданию единой образовательной среды Школы;
- Повышению эффективности учебной деятельности, интенсификации самостоятельной работы обучающихся;
- Повышению эффективности организации учебного процесса.

2.3. Основными принципами применения ЭО и ДОТ являются:

- Принцип доступности, выражающийся в предоставлении всем обучающимся возможности освоения программ общего образования непосредственно по месту жительства или временного пребывания;
- Принцип персонализации, выражающийся в создании условий (педагогических, организационных и технических) для реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося;
- Принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательного процесса с помощью информационно-образовательной среды;
- Принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса, что способствует сочетанию разных

дидактических моделей проведения учебных занятий с применением дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения;

- Принцип гибкости, дающий возможность участникам учебного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;
- Принцип модульности, позволяющий использовать обучающимся и педагогическим работникам необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося;
- Принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся.

2.4. Основными направлениями деятельности являются:

- Обеспечение возможности применения в учебной деятельности ЭО и ДОТ;
- Обеспечение возможности эффективной подготовки к текущему контролю и промежуточной аттестации по ряду учебных дисциплин;
- Обеспечение исследовательской и проектной деятельности обучающихся;
- Обеспечение подготовки и участия в дистанционных конференциях, олимпиадах, конкурсах.

3. Организация процесса использования дистанционных образовательных технологий в школе

3.1. Дополнительное обучение в дистанционной форме осуществляется как по отдельным предметам, включенным в учебный план школы, так и по всему комплексу предметов учебного плана и плана внеурочной деятельности, а так же по дополнительным общеобразовательным программам.

3.2. Зачисление желающих получить обучение в дистанционной форме производится приказом директора школы на основании заявления совершеннолетнего лица или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего лица.

3.3. Для организации обучения и использованием ЭО и ДОТ и осуществления контроля результатов обучения Школа обеспечивает идентификацию личности обучающегося на образовательной онлайн-платформе путем регистрации и выдачи персонального пароля:

Учи.ру 1 – 4 кл

ЯКЛАСС 5 – 9 кл.

Российская электронная школа 5 – 9 кл.

Scay school (по изучению английского языка) 5 – 9 кл;

группа WK(ВКонтакте), WhatsApp.

3.4. При оценке результатов обучения Школа обеспечивает контроль соблюдения условий проведения оценочных мероприятий (Приложение № 1).

3.5. В обучении с применением ДОТ используются следующие организационные формы учебной деятельности: лекция, консультация, семинар, практическое занятие и лабораторная работа (виртуальные), текущий контроль, промежуточная аттестация, контрольная работа (тест), самостоятельная работа.

3.6. Самостоятельная работа обучающихся может включать следующие организационные формы (элементы) дистанционного обучения:

- работа с электронным учебником;
- просмотр видео-лекций;
- прослушивание аудиокассет;
- компьютерное тестирование;
- изучение печатных и других учебных и методических материалов.

3.7. Организация обучения с использованием ЭО и ДОТ в Школе осуществляется по 2 моделям:

Модель непосредственного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися;

Модель опосредованного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися.

3.8. Модель непосредственного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися реализуется с использованием технологии смешанного обучения.

Смешанное обучение – современная образовательная технология, в основе которой лежит концепция объединения технологий «классно-урочной системы» и технологий электронного обучения, базирующегося на новых дидактических возможностях, предоставляемых ИКТ и современными учебными средствами.

3.9. Модель опосредованного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися может быть организована с разными категориями обучающихся:

Обучающиеся, проходящие подготовку к участию в олимпиадах, конкурсах на заключительных этапах;

Обучающиеся с высокой степенью успешности в освоении программ;

Обучающиеся, пропускающие учебные занятия по уважительной причине (болезнь, участие в соревнованиях, конкурсах);

Обучающиеся по очно-заочной форме обучения.

3.10. Опосредованное взаимодействие педагога с обучающимися регламентируется Рабочим листом (Приложение №2) либо индивидуальным учебным планом обучающегося.

3.11. Ответственный за электронное обучение контролирует процесс электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий, следит за своевременным заполнением необходимых документов, в том числе журналов.

3.12. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий учителя и ответственные лица ведут документацию:
заполняют журнал успеваемости,
выставляют в журнал отметки.

3.13. Рекомендуемая непрерывная длительность работы, связанной с фиксацией взора непосредственно на экране устройства отображения информации на уроке, не должна превышать:
− для обучающихся в I – IV классах – 15 мин;
− для обучающихся в V – VII классах – 20 мин;
− для обучающихся в VIII–IX классах – 30 мин.

3.14. В период организации образовательной деятельности с применением ДОТ, ЭО обучающийся имеет возможность получать консультации преподавателя по соответствующей дисциплине через электронную почту, программу Skype, образовательные платформы, используя для этого все возможные каналы выхода в Интернет.

3.15. **Заместитель директора по УВР** контролирует процесс использования дистанционных образовательных технологий в образовательном учреждении.

3.16. Образовательное учреждение:

3.16.1. Выявляет потребности обучающихся 1 - 9 классов в дополнительном дистанционном обучении с целью углубления и расширения знаний по отдельным предметам и элективным курсам.

3.16.2. Принимает педагогическим советом решение об использовании дистанционных образовательных технологий в образовательном учреждении для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся в предпрофильном обучении или углублении, расширении знаний по отдельным предметам.

3.16.3. Разрабатывает и утверждает локальный акт (приказ, положение) об организации дистанционного обучения, в котором определяет, в том числе порядок оказания учебно - методической помощи обучающимся (индивидуальных консультаций) и проведения текущего контроля и итогового контроля по учебным дисциплинам.

3.16.4. Составляет расписание уроков обучающихся, назначает время консультаций.

3.16.5. Основаниями для открытия групп для дополнительной дистанционной формы обучения по профильным учебным предметам или для углубления знаний по отдельным предметам являются:

- назначение ответственного за организацию ДО из числа педагогического коллектива;
- назначение помощника преподавателя, который будет находиться в непосредственном очном контакте с обучающимися, оказывать им техническую и организационную помощь, из числа педагогов школы;

3.16.6. Основаниями для зачисления на дистанционные обучение и ЭО являются:

- личное заявление обучающегося (при достижении 15-ти лет);
- заявление родителей обучающегося (законных представителей);
- наличие учителей - предметников, обученных по программам по разработке индивидуального образовательного маршрута обучающегося, осваивающего учебный предмет с использованием ДОТ и ЭО.

3.17. Оценивание учебных достижений обучающихся в системе дистанционного обучения осуществляется по общепринятой системе оценивания по каждому предмету учебного плана.

3.18. В связи с отсутствие дистанционного обучения, необходимости в индивидуальном расписании для каждого ребёнка нет. Составляется расписание для классов, для детей, не имеющих выхода в Интернет. На платформах дети работают по возможности доступа к Интернету.

3.19. Школа ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном

носителе и/или в электронно - цифровой форме в соответствии с требованиями законодательства РФ до конца календарного года.
3.20 Классные руководители организуют ежедневные мониторинг по охвату обучающихся электронным образованием по телефонной связи, группа WK(ВКонтакте), WhatsApp.

3.20. При успешном изучении всех предметов учебного плана и прохождении государственной итоговой аттестации обучающиеся получают документ об образовании государственного образца.

3.21. Государственная итоговая аттестация обучающихся, получивших образование с применением электронного обучения и ДОТ, проводится в соответствии с «Положением об итоговой аттестации», утверждаемым органами управления образованием Российской Федерации и субъекта Российской Федерации .

3.22. Обучающиеся в дистанционной форме имеют все права и несут все обязанности, предусмотренные законом Российской Федерации «Об образовании» и Уставом школы, наравне с обучающимися других форм обучения, могут принимать участие во всех проводимых школой учебных, познавательных, развивающих, культурных и, спортивных мероприятиях: уроках, консультациях, семинарах, в т.ч. выездных зачетах, экзаменах, в т.ч. экспедициях, походах, викторинах, чемпионатах и других мероприятиях, организуемых и (или) проводимых школой.

3.23. Отчисление обучающегося в дистанционной форме производится приказом директора школы.

3. Технические обеспечение использования дистанционных образовательных технологий в школе

3.1. Учебный процесс с использованием ДОТ в образовательном учреждении обеспечивается следующими техническими средствами:
- оснащенным персональным компьютером;
- локальной сетью с выходом в Интернет, с пропускной способностью достаточной для организации учебного процесса и обеспечения оперативного доступа к учебно - методическим ресурсам.

3.2. Техническое обеспечение обучающегося с использованием ДОТ, ЭО в период длительной болезни или при обучении на дому:
- персональный компьютер с возможностью воспроизведения звука и видео;
- стабильный канал подключении к Интернет;
- программное обеспечение для доступа к удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами.

4. Права образовательного учреждения в рамках предоставления обучающимся обучения в форме дистанционного образования

4.1. Образовательное учреждение имеет право:
- использовать дистанционные образовательные технологии при всех, предусмотренных законодательством РФ формах получения образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных и практических занятий, практик, текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся;

- вести учет результатов ообразовательного процесса и внутренний документооборот.

5. Периодичность, формы текущего контроля и промежуточная аттестация

Предметы	**Формы текущего контроля**	**Сроки промежуточной аттестация**	**Формы промежуточной аттестации**
1 – 4 классы			
Русский язык	Упражнения	С 20.05. по 30.05	Зачёт
Литер. чтение	Голосовое сообщение, план		Зачёт
Иностр. язык (англ.)	Проверочная работа		Зачёт
Математика	Решение примеров, проверочная работа		Зачёт
Окружающий мир	Тесты		Зачёт
ОРКСЭ	Проект		Зачёт
Музыка	Доклады, тесты		Зачёт
Изобразительное искусство	Рисунок		Зачёт
Технология	Творческий проект		Зачёт
Физическая культура	Сдача нормативов		Зачёт
5 – 9 классы			
Русский язык	Упражнения, тест	С 20.05. по 30.05	Тесты, зачёт
Литература	Тесты, творческие задания		Зачёт
Иностр. язык (англ.)	Проверочная работа		Зачёт
История России. Всеобщая Россия	Тесты, доклады, исследовательская работа, контурная карта		Зачёт
Обществознание	Конспект, тест, контрольные вопросы		Зачёт
География	Конспект, контурная карта, практическая работа		
Алгебра	Решение примеров, тест, проверочная работа		
Геометрия	Решение примеров, тест, проверочная работа		

Информатика		С 20.05. по 30.05	Зачёт
Физика	Тесты контрольные работы, доклады		Зачёт
Химия			Зачёт
Биология	Конспекты		Зачёт
Музыка	Доклады		Зачёт
Изобразительное искусство	Рисунок		Зачёт
Технология	Творческий проект, тест		Зачёт
Физическая культура	Сдача нормативов		Зачёт
Основы безопас. жизнедеят.	Сообщение, доклад		Зачёт
Кубановедение	Творческие задания		Зачёт
ОПК	Проект		Зачёт
Проектная деят.	Проект		Зачёт

6. **Заключительные положения**

6.1. Положение вступаем в силу с момента его утверждения 5.2. Положение является локальным актом школы, в него вносятся изменения и дополнения в соответствии с порядком, определенным Уставом школы.

6.2. Положение является локальным актом школы, в него вносятся изменения и дополнения в соответствии с порядком, определенным Уставом школы.

Приложение №1

Рабочий лист

Ф.И. обучающегося …….

Предмет ……

Раздел	Содержание раздела (задание для изучения)	Текущий контроль		Промежуточный контроль		Консультация	
		форма	сроки	форма	сроки	форма	сроки