СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ ООШ №19
им. И.А.Кочубея ст.Александроневской
(протокол от 28.03.2023 № 7)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ ООШ № 19
им. И.А.Кочубея ст.Александроневской
С.И.Дробышева
28.03.2023г.

Отчет о результатах самообследования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы № 19 имени Героя Гражданской войны Ивана Антоновича Кочубея станицы Александроневской муниципального образования Выселковский район за 2021-2022 учебный год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основнаяобщеобразовательнаяшколы № 19 имени Героя Гражданской войны Ивана Антоновича Кочубея станицы Александроневской муниципального образования Выселковский район
Руководитель	Дробышева Светлана Ивановна
Адрес организации	353125, Краснодарский край, Выселковский район, станица Александроневская, улица Чапаева,33
Телефон, факс	8(86157)31214
Адрес электронной почты	school19@vis.kubannet.ru

Учредитель	Администрация муниципального образования Выселковский район
Дата создания	1913 год
Лицензия	от 05 мая 2021 года № 09894
Свидетельство о государственной аккредитации	от 26 августа 2021 года № 04263, серия 23А01№0002093; срок действия: 27 мая 2026года.

МБОУ ООШ № 19 им.И.А.Кочубея ст.Александроневской (далее - Школа) расположена в 30 км. на северо- восток от районного центра ст. Выселки. В станице Александроневской Выселковского район большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: частного сектора:67,15 % – проживают в ст.Александроневской, 31,25%- в п.Бейсуг, 1,6 %- в других населенных пунктах (ст.Крупская, ст.Новодонецкая)

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; Материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений;

	- разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Для осуществления учебно-методической работы школы создана школьная методическая служба, в которую входят все педагоги школы разных направлений.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, СанПиН 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9 классов – на 5-летний срок освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

Воспитательная работа

Воспитательные задачи на 2021 – 2022 учебный год ставились с учётом требований ФГОС(примерная программа воспитания(протокол ФУМО от 2 июня 2020г.»2/20), отличительной чертой которых является ориентация системы образования на новые образовательные результаты, связанные с понимаем развития личности как цели и смысла образования, и формирование социальных и личностных компетенций в целостном процессе обучения и воспитания в школе в результате компетентностного и деятельностного подхода в реализации УВП.

Цель воспитательной работы в 2021-2022 учебном году :

-создание условий для развития, саморазвития, самореализации личности обучающегося , его успешной социализации , социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного , ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина.

В 2021 - 2022 учебном году школа продолжила работу над решением следующих задач:

- формирование сознательного отношения к здоровому образу жизни;
- воспитание гражданина, патриота;
- развитие творческой активности учащихся;
- совершенствование работы школьного самоуправления;
- создание условий для организации работы дополнительного образования;
- повышение уровня профессионального мастерства классных руководителей;
- совершенствование работы с родителями;

-формирование сознательного отношения к культурному нормативу школьника.

Решение поставленных задач осуществлялось через такие виды деятельности, как планово-прогностическую, организационно - координирующую, диагностическую, контрольно-аналитическую, регулятивно- коррекционную и др.

Приоритетными направлениями воспитательной работы являются:

-военно-патриотическое воспитание;

-нравственное и художественно-эстетическое воспитание;

-экологическое воспитание;
-физкультурно-оздоровительное воспитание;

Ключевые мероприятия этого учебного года: День Знаний, цикл мероприятий посвященных Дню образования Краснодарского края, концертная программа ко дню Учителя, цикл мероприятий ко Дню пожилого человека, конкурсная программа «Золотая осень», концертная программа ко Дню Матери, Матери-казачки , Новогодний праздник, цикл мероприятий в рамках месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы, мероприятия , посвященные Дню Победы.

Мониторинг участия обучающихся в конкурсах в 2021 – 2022 учебный год

№	Наименование конкурса	Результат
1	Краевая благотворительная акция декоративно прикладного искусства «Однажды в Новый год»	2 призера муниципального этапа
2	Краевой конкурс оборонно-массовой и военно-патриотической работы памяти маршала Жукова Г.К.	Победитель муниципального этапа в группе С
3	Муниципальный этап краевого конкурса-фестиваля детского творчества «Светлый праздник – Рождество Христово»	Победитель муниципального этапа
4	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	2 призера муниципального этапа
5	Краевой смотр-конкурс достижений учебно-опытных участков» Агрофестиваль-будущее своими руками» в номинации практическая исследовательская работа в области сельского хозяйства	Призеры краевого уровня
6	Муниципальный конкурс «Приусадебный участок образовательного учреждения – лаборатория под открытым небом в 2022году»	3 место
7	Всероссийский героико –патриотический фестиваль детского и юношеского творчества «звезда спасения»	3 место в районе
8	Муниципальный этап краевого конкурса изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Пасха в кубанской семье»	1 место,3 место в районе
9	Муниципальный этап конкурса	
10	Краевая акция «Экологический марафон»	1 место в крае
11	Муниципальный этап краевого конкурса экологического костюма «Эко-Стиль»	1 место в муниципальном этапе
12	Краевой краеведческий конкурс «Я юный экскурсовод»	1 место в муниципальном этапе

Организация внеурочной деятельности

Направление внеурочной деятельности	Наименование курса внеурочной деятельности	Класс
Спортивно-оздоровительное	Живая география	7
Духовно-нравственное	«Основы православной культуры»	6, 9
Социальное	«Юные инспектора дорожного движения»	6
	«Ландшафтный дизайн»	7
	ОБЖ	5
	Практическая география	9
Общеинтеллектуальное	Удивительный мир информатики»	8
	Русский на отлично	9
	«Подготовка к ОГЭ к информатике»	9
	Занимательный русский	5
	Занимательная физика	7
Общекультурное	«Финансовая грамотность»	5 - 9

Обучающиеся с удовольствием участвовали в общешкольных мероприятиях, конкурсах, предметных неделях.

Мониторинг среднего общего числа часов по внеурочной деятельности

Направления внеурочной деятельности	Классы					Кол-во обуч.	Кол-во часов
	5	6	7	8	9		
Спортивно-оздоровительное	-		16	-	-	16	34
Духовно-нравственное	-	10	-	21	-	31	68
Социальное	15	-	16	-	13	44	102
Общеинтеллектуальное	15	-	16	21	26	78	170
Общекультурное	15	10	16	21	13	75	170
ИТОГО:	**3**	**2**	**4**	**3**	**4**	**244**	**544**

Мониторинг вовлеченности обучающихся 1 – 9 классов в кружки внеурочной деятельности, которые проводятся на протяжении 3 лет.

Название кружков	***2018 – 2019 уч. год***	***2019 – 2020 уч. год***	***2020 – 2021 уч. год***	***2021-2022уч. год***
Подвижные игры	56	56	57	57
ОПК	56	116	86	57
Очумелые ручки	56	41	57	46
Шахматы	56	71	72	62
Школа выходного дня	15	15	17	11
Живая география	9	13	13	16
Ландшафтный	13	13	14	10

дизайн				
ИТОГО:	**278**	**278**	**390**	**259**

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- физкультурно-спортивное;
- социально-педагогическое
-туристко-краеведческое

Общее количество детей, получающих дополнительное образование
2018-2019год- 46
2019-2020год- 46
2020-2021год-56
2021-2022год-91

Выбор программ дополнительного образования осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в апреле 2021 года..

В школе с 2020 года открылся кружок «Шахматы», что обусловило значительный рост обучающихся на занятиях дополнительного образования.

При реализации программ дополнительного образования учащиеся школы стали ещё активнее принимать участие в конкурсах и соревнований.

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2021-2022 учебный год

№ п/п	Параметры статистики	2018/19 учебный год	2019-/20 учебный год	2020/21 учебный год	2021-2022 учебный год
1	Количество детей, обучающихся на конец учебного года, в том числе:	117	116	120	134
	- начальная школа	56	56	57	57

	- основная школа	61	60	63	77
2	Количество учеников оставленных на повторное обучение:	1	-	-	-
	- начальная школа	-	-	-	-
	- основная школа	-	-	-	-
3	Не получили аттестата об основном общем образовании	-	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца в основной школе	-	1	0	1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения образовательных программ сохраняется.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

В 2021-2022 учебном году в Школе обучались 19 обучающихся с ОВЗ и 3 ребенка инвалида.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Динамика успеваемости за 2 года

МБОУ ООШ № 19 им. И. А. Кочубея ст. Александроневской

Класс	**2020 – 2021 уч. год**		**2021 – 2022 уч. год**	
	Качество	**Успеваемость**	**Успеваемость**	**Качество**
1 класс	-	-	-	-
2 класс	58	92	100	68,7
3 класс	64%	100	100	47
4 класс	53	100	100	39,5
Итого в 1 – 4 классах	**58%**	**97%**	**97,3%**	**51,7%**
5 класс	30	100	89,5	33,4

6 класс	23	100	95,4	20,7
7 класс	11	93	95	7,9
8 класс	21	100	79,5	5,8
9 класс	57	100	100	37,5
Итого в 5 – 9 классах	**28,4%**	**98,6%**	**91,8%**	**21%**
По школе	**43,2%**	**97,8%**	**93,9%**	**32,5%**

Вывод: динамика по школе отрицательная. Наблюдается снижение успеваемости на 3,9% и качества знаний на 10,7%. Успеваемость в 1 – 4 классах почти не изменилась.

По итогам года 12 человек (8,9%) окончили учебный год на «5» (отлично, что на 4 обучающихся меньше в сравнении с прошлым учебным годом (16 обучающихся или 13%) , из них **11** награждены **похвальным листом** Министерства образования и науки Краснодарского края:

Всего на «4» и «5» - 31 обучающихся (3%) , что на 4 меньше, чем по итогам прошлого учебного года (23 обучающихся или 18,8%).

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	12	12	100	-									
2	14	14	100	5	35,7	4	28,5	0	0	0	0	0	0
3	13	13	100	4	30,7	2	13,3	0	0	0	0	0	0
4	19	19	100	3	15,7	3	13,7	0	0	0	0	0	0

Итого	58	58	100	12	27,4	9	18,5	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что качество снизилось на 6,5 %., успеваемость увеличилась на 2,2 %.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021-2022 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	17	16	94,1	3	17,6	1	5,9	1	5,9	0	0	1	5,9
6	10	10	100	2	20	0	0	0	0	0	0	0	0
7	16	16	100	1	6,3	0	0	0	0	0	0	0	0
8	21	19	90,6	0	0	1	4,7	2	9,4	0	0	2	9,4
9	13	13	100	1	7,7	1	7,6	0	0	0	0	0	0
Итого	63	62	96,94	7	10,3	3	3,6	0	4,7	0	0	3	3,06

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что качество снизилось на 12,6 %., успеваемость на 2,66%.

Результаты сдачи ОГЭ 2022года

Предмет	Сдавали всего человек	Из них дети ОВЗ	Сколько обучающихся получили баллов	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
Математика	13	2	22,2	1	10	2
Русский язык	13	2	26	4	4	5
география	11	-	22,2	1	9	1
информатика	11	-	12	2	7	2

В 2022году обучающиеся показали стабильно хорошие результаты ОГЭ, 72,5 % качество

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа		
	Всего	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2019	6	1	5
2020	8	3	5
2021	7	2	5
2022	13	3	10

В 2022 году все выпускников 9-го класса, продолжили обучение в профессиональных общеобразовательных организациях и общеобразовательных организациях.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 30.03.2020г. По итогам оценки качества образования в 2021-2022 учебном году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2020года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 97,4 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 97 процентов.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 13 педагогов. Из них 1 человек имеет среднее специальное образование , 12 человек имеют высшее профессиональное образование.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по **повышению квалификации педагогов**

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:
− объем библиотечного фонда – 2687 единица;
− книгообеспеченность – 100 процентов;
− объем учебного фонда – 2249 единица.
Фонд библиотеки формируется за счет федерального, краевого, местного бюджета.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2687	1836
2	Педагогическая	47	35
3	Художественная	439	381
4	Справочная	9	8
5	Языковедение, литературоведение	48	44
6	Естественно-научная	27	18
7	Техническая	0	0
8	Общественно-политическая	23	15

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 198 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 0. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) –12.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 4 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на обновление фонда художественной литературы. Периодические издания приобретаются за счет материального обеспечения в количестве 5.

IX. Оценка материально-технической базы

В МБОУ ООШ №19 6 учебных кабинетов: начальные классы -3, кабинет химии и биологии-1, кабинет математики, физики и информатики-1, географии, истории и кубановедения-1. Все кабинеты оснащены интерактивным оборудованием. Обучение ведется в 2 смены, поэтому в кабинетах начальных классов школьные парты разных размеров, что позволяет обучаться ученикам разных уровней образования. В начальных классах оборудованы уголки для отдыха. Для кабинетов химии, физики и биологии имеется совмещенная лаборантская. В школе имеется учебно-опытный участок 0,28 га. В школе имеется библиотека, оснащенная доступом в интернет, учебным фондом. Доступна для лиц с ОВЗ и инвалидов. Школа подключена к информационно -телекоммуникационной сети «Интернет» со скоростью 50 Гбит/с., имеется локальная сеть. Обучающиеся имеют возможность работать в сети Интернет после уроков в компьютерном классе. Доступ в сеть интернет обеспечен системой контент- фильтрации. Школа использует в образовательном процессе ИОС «Сетевой город».

На пришкольном участке располагается спортивная площадка для игры в футбол с травяным покрытием, площадка для игры в волейбол, для прыжков в длину (песок). Имеется спортивный инвентарь: мячи волейбольные, мячи футбольные, мячи гандбольные, канат для перетягивания, наборы для настольного тенниса, наборы для игры в бадминтон, гири 16 кг, стол для игры в настольный теннис, напольное гимнастическое бревно, стойки для прыжков в высоту, щит для метания мяча, конь гимнастический, мостик гимнастический, маты, скакалки, гимнастические палки, гимнастические обручи, шведская стенка. Спортивного зала в школе нет. Для организации питания в школе имеется буфет - раздаточная.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12. 2022года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	Человек	134

Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	Человек	57
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	Человек	77
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	19 (32,5)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	Балл	**26**
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	Балл	**22,2**
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	89 (74%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	Человек (процент)	

− регионального уровня		1 (0,7 %)
− федерального уровня		0 (0%)
− международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	Человек	
− с высшим образованием		12
− высшим педагогическим образованием		12
− средним профессиональным образованием		1
− средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	Человек (процент)	
− с высшей		2(15,3%)
− первой		7 (53,8%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	Человек (процент)	

– до 5 лет		0 (0%)
– больше 30 лет		5(38,5%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: – до 30 лет	Человек (процент)	0
– от 55 лет		1 (7,6%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (процент)	13 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек (процент)	13 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Единиц	0,2
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	Единиц	2
Наличие в школе системы электронного документооборота	Да/нет	Да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	Да/нет	Да Да
– медиатеки		Да

− средств сканирования и распознавания текста		Да
− выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Да
− системы контроля распечатки материалов		Нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 1 Мб/с, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	134 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	Кв. м	2

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в в соответствии с ФГОС основного общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят курсы повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.