Введен в действие
приказом директора
№ 327 от 01 .09. 2023 г.

Утвержден:
протокол педсовета № 1
от 30 .08. 2023 года
председатель педсовета
ДРОБЫШЕВА СВЕТЛАНА ИВАНОВНА
_____С. И. Дробышева
приложение к уставу
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы № 19 имени Героя Гражданской войны Ивана Антоновича Кочубея станицы Александроневской муниципального образования Выселковский район

Локально - правовой акт

Положение
о средневзвешенной системе оценки качества универсальных учебных действий обучающихся при использовании электронной системы учета успеваемости в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении основная общеобразовательная школы № 19 имени Героя Гражданской войны Ивана Антоновича Кочубея станицы Александроневской муниципального образования Выселковский район

1. Общие положения

1.1. Средневзвешенная система оценки УУД обучающихся представляет собой интегральную оценку результатов всех видов деятельности учащихся в четвертях, полугодиях, а также ее учет при выставлении годовой/итоговой оценки.

1.2. Настоящее положение устанавливает единые требования перевода средневзвешенной оценки, рассчитанного электронным журналом АИС «Сетевой город. Образование» в пятибалльную отметку.

1.3. Средневзвешенная система оценки вводится в МБОУ ООШ №19 им. И. А. Кочубея ст. Александроневской со второго класса начальной школы во всех классах с целью стимулирования и активизации текущей учёбы оюучающихся, повышения объективности оценки их знаний, умений и навыков, обеспечения четкого оперативного контроля за ходом учебного процесса.

1.4. Средневзвешенная система оценки направлена на качественную подготовку учеников, глубокое усвоение ими изучаемого материала ивключает всестороннюю оценку учебной деятельности учащихся в учебном году.

1.5. Средневзвешенная система оценки призвана повышать уровень объективности выставления годовой/итоговой отметки, усилив ее зависимость от результатов ежедневной работы на протяжении всего учебного года.

2. Организация работы по средневзвешенной системе оценкиУУД

2.1. Средневзвешенная система оценки включает учет и подсчет баллов, полученных на протяжении всего учебного года, за различные виды учебной работы (ВПР, контрольная работа, самостоятельная работа, тест, проект, презентация, домашнее задание) (Приложение1). Каждое задание может иметь свой собственный вес, что позволяет рассчитывать средневзвешенную оценку и, тем самым, более объективно оценивать успеваемость обучающихся.

2.2. Формы контроля знаний и их количество определяются школьными методическими объединениями учителей исходя из объема и содержания каждой учебной дисциплины, фиксируются в соответствующей учебной программе и доводятся до сведения учеников и родителей через «Сетевой город. Образование», родительские собрания и классные часы.

2.3. Текущая оценка знаний учитывается при определении годовой/итоговой отметки. Удельный вес отдельных видов текущего контроля устанавливается школьными методическими объединениями с учетом специфики предмета. Принятые нормативы требуют неукоснительного их соблюдения всеми преподавателями методического объединения.

2.4. Одним из обязательных свойств средневзвешенной системы оценки является ее открытость. Для выполнения этого свойства «таблица баллов» должна быть доступна ученикам и родителям, они могут в любое время ознакомиться с правилами средневзвешенной системы оценки.

2.5. Итоговым контрольным и административным контрольным работам присваивается «вес» 55 балов. Количество работ, имеющих «вес» 55 баллов, не должно превышать четырех в год.

2.6. Итоговая контрольная работа проводится за учебный год, полугодие или четверть в форме зачета или письменной контрольной работы, может включать практические или лабораторные работы, ученический проект. Цель итоговой контрольной работы - определить полноту и качество усвоения каждым обучающимся всего программного материала, предусмотренного по предметам.

Административные контрольные работы для обучающихся проводит администрация школы в рамках внутришкольного контроля с целью педагогического анализа результатов труда учителей и состояния учебного процесса. Задания для административной контрольной работы разрабатываются руководителями школьных методических объединений учителей, согласовываются с заместителем в зависимости от темы и цели проверки.

3. Выставление текущих отметок обучающимся

3.1. Текущие отметки выставляются учителем в соответствующей графе после проведения каждого урока. Если ученик пропустил урок по той или иной причине, он может «отработать» данную тему: написать контрольную работу, выполнить творческую работу (сочинение, проект, дать письменно ответы на вопросы), самостоятельно изучить пройденный материал и сдать его на проверку учителю - предметнику. В этом случае отметка выставляется в день выполнения (сдачи) работы при условии выбора учителем других видов заданий (домашняя работа, самостоятельная, практическая и т.д). Пометка отсутствия учащегося на уроке (ОТ, УВП) остается. Таким образом, в журнале(в одной клетке) могут появиться и отметка, и пометка об отсутствии.

3.2. Также за один урок учитель может выставить две оценки обучающемуся за различные виды деятельности.

4. Заключительные положения

4.1. Данное Положение является обязательным для исполнения всеми педагогическими работниками школы с момента его утверждения в установленном порядке.

4.2. Настоящее Положение действует до момента разработки и принятия нового нормативного локального акта, регламентирующего требования к выставлению текущих и итоговых оценок.

Приложение 1

Пример подсчета средневзвешенной оценки

Формула подсчета средневзвешенной оценки:

Средневзвешенное = (Сумма произведений оценок на их веса) / (Сумма весов этих оценок)

Особенности подсчета:

Пропуски (посещаемость) никак не учитываются при подсчете средневзвешенной оценки. На результат "взвешивания" влияют только оценки в журнале

Пример подсчета средневзвешенной оценки:

Пусть в течение четверти было 2 контрольных работы (вес каждой - 40), 3 самостоятельных работы (вес - 30), одна практическая работа (вес - 25) и три проверки тетрадей (вес -10).

Ученик получил за первую контрольную 3, вторую прогулял, одну самостоятельную писал сам (2 балла), вторую списал у соседа (4 балла), третью проболел. За проверку тетрадей - две оценки 5 и одна 4. Практическую работу написал на 4.

Если выписать оценки в ряд, получим:

3 2 4 5 5 4 4. По среднему баллу ученик претендует на твёрдую "4". Однако, если использовать веса оценок, получим:

3*40 + 2*40 + 2*30 + 4*30 + 2*30 + 5*10 + 5*10 + 4*10 + 4*25 = 680 баллов. Здесь:

первое слагаемое 3*40 - первая контрольная, второе слагаемое 2*40 - вторая контрольная, которую он пропустил,3-е, 4-е, 5-е слагаемые с весом 30 - это самостоятельные работы, 6-е, 7-е, 8-е слагаемые с весом 10 - проверки тетрадей, последнее слагаемое 4*25 - практическая работа.

Совокупный вес оценок (внимание: включая обязательные оценки, а не только полученные учеником):

2*40 + 3*30 + 25 + 3*10 = 225. Здесь:

2*40 - получено 2 оценки с весом 40;

3*30 - получено 3 оценки с весом 30;

25 - получена одна оценка с весом 25 (1*25);

3*10 - получено 3 оценки с весом 10.

Итоговая оценка ученика будет равняться 680/225 = 3,022.

Очевидно, средневзвешенная оценка дает более точный уровень успеваемости.

Приложение №2

Средневзвешенная система оценки УУД при использовании электронной системы учёта успеваемости «Сетевой Город. Образование»

Тип задания	Вес по умолчанию
Аудирование	15
Всероссийская проверочная работа	50
Грамматическое задание	30
Графическая работа	10
Диагностическая работа	45
Диктант	40
Диктант с грамматическим заданием	40
Диктант с орфографическим заданием	40
Доклад	3
Домашнее задание	10
Домашнее сочинение литература	30
Домашнее сочинение русский язык	30
Зачёт	10
Зачётная практическая работа	15
Изложение	25
Индивидуальная работа	20
Итоговая годовая контрольная работа	55
Итоговая контрольная работа	55
Итоговое тестирование	25
Итоговый контрольный диктант	50
Комплексная работа ФГОС	50
Компьютерное тестирование	15
Контр. навык. письм.: эссе	25
Контр. навык. письм.: личн. письмо	20
Контроль навыков аудирования	30
Контроль навыков говорения	25
Контроль навыков чтения	25
Контрольная работа	40
Контрольно-диагностическая раб.	40
Контрольное изложение	40
Контрольное сочинение	40
Контрольное списывание	40
Контрольный диктант	45
Контрольный диктант с грамматическим заданием	45
Краевая контрольная работа	40

Лабораторная работа	15
Лексико - грамматический тест	15
Математический диктант	25
Мониторинговая работа	25
Наизусть	20
Национальные исследования КО	50
Обучающая практическая работа	15
Орфографическая работа	30
Ответ на уроке	10
Письмо по памяти	20
Практическая работа	15
Проверочная работа	25
Проект	20
Работа на уроке	10
Работа по карточке	20
Работа с контурными картами	15
Рабочая тетр. (вед.тетр. конс)	10
Реферат	3
Самостоятельная работа	25
Словарный диктант	25
Сообщение по теме	15
Сочинение	25
Списывание	35
Творческая работа	25
Тематическая работа	15
Тестирование	15
Техника чтения	20
Фед. работа РЦОИ и СтатГрад	30

Приложение №3

Выставление итоговых (четвертных, полугодовых и годовых) отметок

Перевод баллов в традиционную отметку осуществляется по шкале:

Баллы	**Отметка**
2,40 и меньше	2
2,41 - 3,49	3
3,5 - 4,49	4
4,5 - 5	5