Краснодарский край Выселковский район станица Александроневская

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа № 19 имени Героя Гражданской войны
Ивана Антоновича Кочубея станицы Александроневской
муниципального образования Выселковский район

УТВЕРЖДЕНО
решением педсовета
протокол № 1 от 30.08. 2023 г.
Председатель педсовета
ДРОБЫШЕВА СВЕТЛАНА ИВАНОВНА С. И. Дробышева

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(по конкретным видам внеурочной деятельности)

**Кружок**

**«Коротко о главном»**

Срок реализации **1 год**

Возраст **14 - 17 лет**

Учитель **Голубова Ирина Анатольевна**

**Программа разработана на основе:** рабочей программы учителя географии Голубоваой И.А.

## 1.Планируемые результаты курса

На основе поставленных задач предполагается, что учащиеся достигнут следующих результатов:

1. Овладеют суммой базовых знаний и умений, научатся самостоятельно применять их на практике.
2. Овладеют общими универсальными приёмами и подходами к решению заданий КИМ.
3. Усвоят основные приёмы мыслительного поиска.
4. Научаться пользоваться контрольно-измерительными материалами.
5. Развитие коммуникативных навыков умения работать в группе.

Перечень требований к уровню подготовки выпускников основной школы, достижение которых проверяется на ОГЭ по географии, составлен на основе раздела «Требования к уровню подготовки выпускников» Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования.

**Знать / понимать:**

- основные географические понятия и термины;
- различия плана, глобуса и географических карт по содержанию, масштабу, способам картографического изображения;
- результаты выдающихся географических открытий и путешествий;
- географические следствия движений Земли, географические явления и процессы в геосферах, взаимосвязь между ними, их изменение в результате деятельности человека;
- географическую зональность и поясность;
- географические особенности природы материков и океанов, а также географию народов Земли; различия в хозяйственном освоении разных территорий и акваторий; связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных регионов и стран;
- специфику географического положения и административно-территориального устройства Российской Федерации; особенности ее природы, населения, основных отраслей хозяйства, природно-хозяйственных зон и районов;
- природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем на локальном, региональном и глобальном уровнях; меры по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений

**Уметь:**

- определять на местности, плане и карте расстояния, направления, высоты точек; географические координаты и местоположение географических объектов;
- выделять (узнавать) существенные признаки географических объектов и явлений;
- описывать существенные признаки географических объектов и явлений;
- объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;
- составлять краткую географическую характеристику разных территорий;

•приводить примеры: природных ресурсов, их использования и охраны, формирования культурно-бытовых особенностей народов под влиянием среды их обитания; крупнейших сырьевых и топливно-энергетических баз, районов и центров производства важнейших видов продукции, основных коммуникаций и их узлов, внутригосударственных и внешних экономических связей России, а также крупнейших регионов и стран мира;

•находить в разных источниках информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем;

•анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем;

•представлять результаты измерений в разной форме;

**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

•определения поясного времени;

•чтения карт различного содержания;

•решения практических задач по определению качества окружающей среды, ее использованию;

## 2. Содержание курса

### Источники географической информации.

Географические модели: глобус, географическая карта, план местности, их основные параметры и элементы (масштаб, условные знаки, способы картографического изображения, градусная сеть)

Выдающиеся географические исследования, открытия и путешествия

### Природа земли и человек

Земля как планета. Форма, размеры, движение Земли

Земная кора и литосфера. Состав, строение и развитие. Земная поверхность: формы рельефа суши, дна Мирового океана; Полезные ископаемые, зависимость их размещения от строения земной коры и рельефа. Минеральные ресурсы Земли, их виды и оценка

Гидросфера, ее состав и строение. Мировой океан и его части, взаимодействие с атмосферой и сушей. Поверхностные и подземные воды суши. Ледники и многолетняя мерзлота. Водные ресурсы Земли

Атмосфера. Состав, строение, циркуляция. Распределение тепла и влаги на Земле. Погода и климат. Изучение элементов погоды.

Биосфера, ее взаимосвязи с другими геосферами. Разнообразие растений и животных, особенности их распространения. Почвенный покров. Почва как особое природное образование. Условия образования почв разных типов

Географическая оболочка Земли. Широтная зональность и высотная поясность, цикличность и ритмичность процессов. Территориальные комплексы: природные, природно-хозяйственные

**Материки, океаны, народы и страны**

Современный облик планеты Земля. Происхождение материков и впадин океанов. Соотношение суши и океана на Земле

Население Земли. Численность населения Земли. Человеческие расы, этносы

Материки и страны. Основные черты природы Африки, Австралии, Северной и Южной Америки, Антарктиды, Евразии. Население материков. Природные ресурсы и их использование. Изменение природы под влиянием хозяйственной деятельности человека. Многообразие стран, их основные типы

**Природопользование и геоэкология**

Влияние хозяйственной деятельности людей на природу

Основные типы природопользования

Стихийные явления в литосфере, гидросфере, атмосфере

**География России**

Особенности географического положения России

Территория и акватория, морские и сухопутные границы.

Часовые зоны.

Административно-территориальное устройство России.

Природа России.

Особенности геологического строения и распространения крупных форм рельефа.

Типы климатов, факторы их формирования, климатические пояса. Климат и хозяйственная деятельность людей. Многолетняя мерзлота.

Внутренние воды и водные ресурсы, особенности их размещения на территории страны.

Природно-хозяйственные различия морей России.

Почвы и почвенные ресурсы. Меры по сохранению плодородия почв .

Растительный и животный мир России. Природные зоны. Высотная поясность.

Население России.

Численность, естественное движение населения . Половой и возрастной состав населения . Размещение населения. Основная полоса расселения. Направления и типы миграции. Народы и основные религии России .. Крупнейшие города.

Хозяйство России .

Особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства России.

Природно-ресурсный потенциал и важнейшие территориальные сочетания природных ресурсов.

География отраслей промышленности. Факторы размещения.

География сельского хозяйства. Факторы размещения.

География важнейших видов транспорта .

Природно-хозяйственное районирование России. Географические особенности отдельных районов и регионов: Север и Северо-Запад, Центральная Россия, Поволжье, Юг Европейской части страны, Урал, Сибирь и Дальний Восток. Географическое положение регионов, их природный, человеческий и хозяйственный потенциал.

Повторение и обобщение .

Решение заданий КИМ. Задания 1-15.Решение заданий КИМ. Задания 16 – 30.

Итоговый контрольный тест.

## 3. Тематическое планирование

| № п\п | Тема | Количество часов |
|---|---|---|
| 1 | Введение. Источники географической информации. | 7 |
| 2 | Природа земли и человек. | 7 |
| 3 | Материки, океаны, народы и страны. | 4 |
| 4 | География России. | 13 |
| 5. | Повторение и обобщение . | 3 |
| | **Итого:** | **34** |

## Календарно - тематическое планирование

| № п\п | Тема | Кол-во часов | Дата | |
|---|---|---|---|---|
| | | | План. | Факт. |
| | **I.Введение. Источники географической информации.** | **7** | | |
| 1 | Введение. Особенности процедуры проведения ОГЭ. Нормативно-правовые документы, определяющие порядок проведения ОГЭ. | 1 | | |
| 2 | Правила заполнения бланков. Особенности экзаменационной работы по географии, структура КИМов. | 1 | | |
| 3 | Источники географической информации. План местности. Географическая карта. Их основные параметры и элементы. | 1 | | |
| 4 | Выдающиеся географические исследования, открытия и путешествия | 1 | | |
| 5 | Отработка основных умений работать с географической картой и планом местности. Измерение по картам расстояний, направлений. | 1 | | |
| 6 | Определение географических координат. | 1 | | |
| 7 | Анализ плана местности, построение профиля местности по плану. | 1 | | |
| | **II. Природа Земли и человек.** | **7** | | |
| 8 | Природа земли и человек. Земля как планета. Форма, размеры, движение Земли | 1 | | |
| 9 | Земная кора и литосфера. | 1 | | |
| 10 | Гидросфера, ее состав и строение. Мировой океан и его части | 1 | | |
| 11 | Атмосфера. Состав, строение, циркуляция. | 1 | | |
| 12 | Погода и климат. Изучение элементов погоды. | 1 | | |
| 13 | Работа с синоптическими картами. | 1 | | |
| 14 | Биосфера, ее взаимосвязи с другими геосферами. Географическая оболочка Земли. Широтная зональность и высотная поясность. | 1 | | |
| | **III. Материки, океаны, народы и страны** | **4** | | |
| 15 | Современный облик планеты Земля. | 1 | | |
| 16 | Население Земли. Численность населения Земли. Человеческие расы, этносы | 1 | | |
| 17 | Природа и население северных и южных материков. | 1 | | |
| 18 | Природопользование и геоэкология. Влияние хозяйственной деятельности людей на природу. | 1 | | |
| | **IV. География России** | **13** | | |
| 19 | Особенности географического положения России. | 1 | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 20 | Часовые зоны. Решение задач. | 1 | | |
| 21 | Административно-территориальное устройство России | 1 | | |
| 21 | Природа России. Особенности геологического строения и распространения крупных форм рельефа. | 1 | | |
| 23 | Типы климатов, факторы их формирования, климатические пояса. | 1 | | |
| 24 | Внутренние воды и водные ресурсы. | 1 | | |
| 25 | Почвы и почвенные ресурсы. Растительный и животный мир России. | 1 | | |
| 26 | Природные зоны. | 1 | | |
| 27 | Население России. Городское и сельское население. Крупнейшие города | 1 | | |
| 28 | Природно-ресурсный потенциал и важнейшие территориальные сочетания природных ресурсов | 1 | | |
| 29 | География отраслей промышленности. | 1 | | |
| 30-31 | Решение задач на определение регионов по описанию | 2 | | |
| **V. Повторение и обобщение** | | **3** | | |
| 32 | Решение заданий КИМ. Задания 1-15. | 1 | | |
| 33 | Решение заданий КИМ. Задания 16 – 30. | 1 | | |
| 34 | Итоговый контрольный тест. | 1 | | |

Согласовано:
Протокол №1 заседания МС
учителей от 28.08.23 г.
Руководитель МС
_____ Лапин – Лаус В.Ю.

Согласовано:
Зам. дир. по УВР
_____ Голубова И.А.
29. 08. 2023 г.