министерство просвещения российской федерации

Министерство образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края

Управление образования администрации муниципального образования

Выселковский район

ООШ №19

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
Руководитель МС	Заместитель директора по УВР	Директор
Лапин-Лаус В.Ю. Протокол №1 от «28» 08 2023 г.	Голубова И.А. Протокол №1 от «29» 08 2023 г.	Дробышева С.И. Приказ №307 от «31» 08 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса «Финансовая грамотность»

для обучающихся 7 классов

станица Александроневская 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа элективного курса «Основы финансовой грамотности» для учащихся 7 классов разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

- 1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2. Концепция Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения РФ;
- 3. Проект Минфина России «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в РФ».

Актуальность данной программы продиктована развитием финансовой системы и появлением широкого спектра новых сложных финансовых продуктов и услуг, которые ставят перед гражданами задачи, к решению которых они не всегда готовы.

Финансовая грамотность - необходимое условие жизни в современном мире, поскольку финансовый рынок предоставляет значительно больше возможностей по управлению собственными средствами, чем 5—10 лет назад, и такие понятия как потребительский кредит, ипотека, банковские депозиты плотно вошли в нашу повседневную жизнь. Однако в настоящий момент времени ни нам, ни нашим детям явно недостаточно тех финансовых знаний, которыми мы располагаем. При этом нужно учитывать, что сегодняшние учащиеся — это завтрашние активные участники финансового рынка. Поэтому, если мы сегодня воспитаем наших детей финансово грамотными, значит, завтра мы получим добросовестных налогоплательщиков, ответственных заемщиков, грамотных вкладчиков

Новизной данной программы является направленность курса формирование финансовой грамотности учащихся на основе построения прямой связи между получаемыми знаниями и их практическим применением, пониманием и использованием финансовой информации на настоящий момент и в долгосрочном периоде и ориентирует на формирование ответственности у за финансовые решения учетом личной безопасности подростков c благополучия.

Отличительной особенностью программы данного курса является то, что он базируется на **системно-деятельностном** подходе к обучению, который обеспечивает активную учебно-познавательную позицию учащихся. У них формируются не только базовые знания в финансовой сфере, но также необходимые умения, компетенции, личные характеристики и установки.

Это определило цели данного курса:

- формирование у учащихся готовности принимать ответственные и обоснованные решения в области управления личными финансами, способности реализовать эти решения;
- создание комфортных условий, способствующих формированию коммуникативных компетенций;
- формирование положительного мотивационного отношения к экономике через развитие познавательного интереса и осознание социальной необходимости.

Запачи

- освоить систему знаний о финансовых институтах современного общества и инструментах управления личными финансами;

- овладеть умением получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;
- формировать опыт применения знаний о финансовых институтах для эффективной самореализации в сфере управления личными финансами;
- формировать основы культуры и индивидуального стиля экономического поведения, ценностей деловой этики;
 - воспитывать ответственность за экономические решения.

Сроки реализации программы – 1 год.

Объем часов, отпущенных на занятия - 34 часа в год при 1 часе в неделю.

Формы реализации программы.

Для реализации поставленных целей предлагаются следующие формы организации учебного процесса:

Дискуссия, проектно-исследовательская деятельность учащихся, деловая игра, практическая работа, юридическая консультация, правовая консультация, познавательная беседа, интерактивная беседа, мини-проект, мини-исследование, круглый стол, ток-шоу, творческая работа, викторина, ролевая игра, сюжетно-ролевая игра, выступления учащихся с показом презентаций, игра-путешествие, правовая игра, дидактическая игра, решение практических и проблемных ситуаций, решение практических и экономических задач, игра с элементами тренинга, работа с документами, аналитическая работа, конференция, конкурсы.

Методы обучения.

На уровне основного общего образования создаются условия для освоения образовательных учащимися программ, делается акцент на умение самостоятельно И мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата) на развитие учебно-исследовательской деятельности учащихся.

В процессе обучения используются:

- 1. Приемы актуализации субъективного опыта учащихся;
- 2. Методы диалога и полилога;
- 3. Приемы создания коллективного и индивидуального выбора;
- 4. Игровые методы;
- 5. Методы диагностики и самодиагностики;
- 6. Технологии критического мышления;
- 7. Информационно-коммуникационные технологии;
- 8. Технологии коллективного метода обучения.

Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами экономики, истории, обществознания, географии, литературы, искусства.

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Модуль 3. Человек и государство: как они взаимодействуют 16 часов

Могут ли люди быть финансово независимыми от государства Что такое налоги и почему их надо платить

Какие бывают налоги Учимся считать налоги

Ролевая игра «Считаем налоги семьи» Сравниваем налоги граждан разных стран

Исследуем, какие налоги платит семья и что получает от государства Как работает налоговая служба

Учебные мини-проекты «Налоги»

Что такое социальные пособия и какие они бывают

Учимся находить информацию на сайте Фонда социального страхования РФ Ролевая игра «Оформляем социальное пособие»

Исследуем, какие социальные пособия получают люди Учебные минипроекты «Социальные пособия» Обобщение результатов модуля 3

Презентация портфолио «Человек и государство: как они взаимодействуют»

Модуль 4. Услуги финансовых организаций и собственный бизнес 17 часов Для чего нужны банки

Почему хранить сбережения в банке выгоднее, чем дома Какие бывают вклады

Что такое кредиты и надо ли их брать Изучаем сайт Центрального банка РФ

Исследуем, какими банковскими услугами пользуется семья Как избежать финансовых потерь и увеличить доходы

Как работает банк

Учебные мини-проекты «Банковские услуги для семьи» Что мы знаем о бизнесе

Как открыть фирму

Для чего нужны бизнес-инкубаторыРолевая игра «Открываем фирму»

Что такое валюта и для чего она нужна

Учимся находить информацию о курсах валют и их изменениях Обобщение результатов изучения модуля 4

Презентация портфолио «Услуги финансовых организаций и собственный бизнес»

Заключение 1 час

Обобщение результатов изучения курса «Финансовая грамотность»

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА «МАТЕМАТИКА» НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Планируемые результаты:

Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчет процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях;
 - участие в принятии решений о семейном бюджете.

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются: Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;

- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями. Регулятивные:
 - понимание цели своих действий;
 - планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
 - проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей. Коммуникативные:
 - составление текстов в устной и письменной формах;
 - готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своè мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;
- определение общей цели и путей еè достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной

деятельности,

- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих. Предметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:
- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
 - понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приемов работы с экономической информацией, ее осмысление; проведение простых финансовых расчетов.
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций, определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

Формы организации и методы обучения:

Предполагается использование следующих форм организации обучения: фронтальная, групповая, индивидуальная формы, их сочетание и выбор зависят от

конкретного урока и класса. При изучении курса предполагается использование активных и интерактивных методов обучения. **ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Номер	Номер Наименование разделов,	Всего часов			Вид занятия
темы		всего	тео рия	практика	
		7 клас	n		
		СЫ			
M	одуль 3. Человек и	16	1	15	
	государство:				
	они взаимодействуют	1	1		П
1	Могут ли люди быть	1	1		Постановка
	инансово независимыми				учебной задачи
2	от государства	1		1	TT
2	Что такое налоги и	1		1	Практикум
2	почемуих надо платить	1		1	<u> </u>
3	Какие бывают налоги	1		1	Практикум
4	Учимся считать налоги	1		1	Практикум
5	Ролевая игра	1		1	Занятие-игра
	«Считаемналоги				
6	семьи» Сравниваем налоги	1		1	Практикум
U	граждан разных стран	1		1	Практикум
7	Исследуем, какие	1		1	Мини-
/	налоги платит семья и	1		1	
	что получаетот				исследование
	государства				
8	Как работает	1		1	Учебная
Ü	налоговая служба	1			экскурсия
9	Учебные мини-проекты	1		1	Защита
	«Налоги»			_	проектов
10	Что такое социальные	1		1	Практикум
	пособия и какие они			_	
	бывают				
11	Учимся находить	1		1	Практикум
	информацию на сайте				
	Фондасоциального				
	страхования РФ				
12	Ролевая игра	1		1	Занятие-игра
	«Оформляем				
	социальное				
10	пособие»				
13	Исследуем,	1		1	Мини-
	какие				исследование
	социальные				
	пособия				
	получают люди				

14	Учебные мини-проекты	1	1	Защита
1.	«Социальные пособия»	•	1	проектов
15	Обобщение результатов	1	1	Контроль
10	модуля 3			знаний
16	Презентация портфолио	1	1	Выставка
10	«Человек и государство: как	•	1	портфолио
	они взаимодействуют»			портфолио
	Модуль 4. Услуги	17	17	
фина	нсовых организаций и	1,	1,	
	венный бизнес			
17	Для чего нужны банки	1	1	Практикум
18	Почему хранить сбережения	1	1	Практикум
	в банке выгоднее, чем дома	_	_	
19	Какие бывают вклады	1	1	Практикум
20	Что такое кредиты и надо ли	1	1	Практикум
	их брать			
21	Изучаем сайт Центрального	1	1	Практикум
	банка РФ			
22	Исследуем, какими	1	1	Мини-
	банковскими услугами			исследование
	пользуется семья			
23	Как избежать финансовых	1	1	Практикум
	потерь и увеличить доходы			
24	Как работает банк	1	1	Учебная
	_			экскурсия
25	Учебные мини-проекты	1	1	Защита
	«Банковские услуги для			проектов
	семьи»			
26	Что мы знаем о бизнесе	1	1	Практикум
27	Как открыть фирму	1	1	Практикум
28	Для чего нужны бизнес-	1	1	Учебная
	инкубаторы			экскурсия
29	Ролевая игра «Открываем	1	1	Занятие-игра
	фирму»			
30	Что такое валюта и для чего	1	1	Практикум
	она нужна			
31	Учимся находить	1	1	Практикум
	информацию о курсах валют			
	и их изменениях			
32	Обобщение результатов	1	1	Контроль
	изучения модуля 4			знаний
33	Презентация портфолио	1	1	Выставка
	«Услуги финансовых			портфолио
	организаций и собственный			
	бизнес»	1	4	
2.1	Заключение	1		TT
34	Обобщение результатов	1	1	Итоговый
	изучения курса «Финансовая			контроль
	грамотность»	2.4	1 22	
	Итого	34	1 33	